

مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

The effect of mikura and critical distance (Yuyo) exercises on the effectiveness of the tactical performance in Atoshi Barko for ippon shobo players"

Dr. Duaa Shawqi Muhammad

Assistant Professor in the Department of Competitions and Individual Sports, Faculty of Physical Education for Girls, Helwan University

The research aims to identify the effect of Mikura training and the critical distance (Yuyo) on the effectiveness of the tactical performance in Atoshi Barko for traditional karate players. The researcher used the experimental method using one experimental group using a pre- and post-measurement method to suit the nature of the research. The research sample was chosen randomly from the players. Traditional karate (Ippon Shobu) at the Basyoun Union Club in Gharbia Governorate, with holders of the 1st Dan and 2nd Dan black belt, for the age group (over 20 years) and their number was (10) players, in addition to (8 players) to conduct the exploratory study and standardize the research and from outside the research sample, the basic.

Conclusions

- -There are statistically significant differences between the averages of the pre- and post-measurements in developing physical skill abilities in favor of the post-measurement.
- -There are statistically significant differences between the averages of the pre- and post-measurements in developing the variables of effectiveness of skill performance in Ippon Shobu in favor of the post-measurement.
- -There are statistically significant differences between the averages of the pre- and post-measurements in developing the effectiveness of tactical performance in Ippon Shobu in favor of the post-measurement.
- There are statistically significant differences between the averages of the pre- and post-measurements in the number of steps in preparation for the attack and the time of preparation for the attack in Ebon Shubu in favor of the post-measurement.



مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

تأثير تدريبات الميكورا والمسافة الحرجة (Yuyo) على فاعلية الاداء الخططى في الاتوشى باركو للاعبى الايبون شوبو أ.م.د/ دعاء شوقى محمد

استاذ مساعد بقسم المنازلات والرياضات الفردية كلية التربية الرياضية للبنات جامعة حلوان المقدمة ومشكلة

يعتبر الكاراتيه هو فن قتالي ياباني تستخدم فيه الأجهزة التقليدية مثل لوح اللكم (ماكيوارا) لتحسين الفعالية (دقة الضربة) والقوة البدنية. ومع ذلك، لا يُعرف سوى القليل عن حجم قوى التأثير، وارتباطها بالمتغيرات القياسات البشرية والميكانيكية الحيوية .(10:33) يعد تدريب الميكوارا طريقة مناسبة جدا لتقوية الاداء والتدريب على المسافات وتركيز الهجوم، لهذه الاسباب تم استخدام الميكوارا بشكل متكرر لتدريب فناني الكاراتيه وكذلك المتنافسين الرياضيين المشاركين في المسابقات التي يكون فيها الفوز من نقطة واحدة ، بعد ادخال نظام النقاط الثلاث في المسابقات الرياضية ، وقد فقدت الميكوارا ، وخاصة النوع الثابت ، دورها كأداه هامة لتدريب الكاراتية ، وتقلصت شعبيتة ، تم ادخال اساليب تدريب جديدة كانت اكثر ملائمة لتدريب المنافسين في المباريات التي تتميز بعدد كبير من التقنيات التي لا تحدد فيها نقطة واحدة ، على الرغم من فاعليتة المكوارا .(77:21)

والميكوارا عبارة عن عمود ضرب مبطن يستخدم كأداه تدريب فى انماط مختلفة من الكاراتيه التقليدى ، يعتقد ان اصوله بدات فى اوكيناوا ، والميكوارا هى احد اشكال التكيف التكميلي يستخدمها فنانوا الدفاع عن النفس فى اوكيناوا . (40)

والمكورا المرنة اكثر فاعلية للتدريب على اللكمات والركلات ، يجب استخدام الميكوارا مع الهجوم المباشر بتطبيق مجموعه متنوعه من المواقف والمسافات ، كما يجب التدريب على الميكوارا المرنة بعد سن 18 عام ، اذا تم التدريب على الميكوارا يومياً ، فيجب الا يتجاوز سلسلتين من 10 تقنيات قوية لكل منهما ، بعد الاحماء الصحيح وعدة سلاسل من الهجمات الخفيفة من نفس التقنية ،كما يجب على الرياضي التركيز على تنفيذ التقنية بشكل صحيح قدر الامكان ، الدقة في تنفيذ التقنيات هي الهدف الاساسي من الممارسة ، سيساعد هذا النوع ممن التدريب على تحسين تركيز التقنيات واتقان المبادئ الاساسية للمسافات بالإضافة الى تعزيز الميكانيكا الحيوية للتقنيات الفردية كما ان الميكوارا المرنة كأسلوب ، تحفز المنحنى الايجابي



مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

لسرعة التقنية في اجزائها الاولية ، والاهم من ذلك ، في تطوير السرعة القصوى في المراحل النهائية للكمة. (112:21)

ويطور الميكورا الضرب من خلال قدرة الفرد على الضرب من خلال السماح له بتجربة مقاومة اللكمات والركلات والضربات الاخرى ، وسوف ترتد اللكمة الضعيفة عن الميكوار اذا لم يكن الجسم في وضع يسمح له بدعم الطاقة الناتجة عن الضربة ، كما انه ينمى التصويب والتركيز ، وهو القدرة على اختراق الهدف (أي الخصم) بدرجات متفاوتة من القوة. (40)

إن الميكوارا متعددة الاستخدامات ويمكن ان تستوعب ممارسة ضربات اليد المفتوحة / المغلقة والركلات ، وضربات المرفق وضربات الركبة ، وتؤكد اساليب اوكيناوا على الضرب من زوايا مختلفة ، وتوصى معظم المصادر بنظام ضرب الميكوارا من 50 الى 100 مرة يومياً بكل يد ، من المهم تدريب الجانب الاضعف من الجسم بقوة اكثر من الجانب المهيمن. (40)

و التدريب على الماكيوارا يعتبرها العديد من المدافعين لهذا الفن القتالي التقليدي كعنصر أساسي للتنمية لتقنية الضرب الصحيحة، للوصول إلى معايير الجودة الصحيحة. (11:25)

طاولة الماكيوارا عبارة عن جهاز يتم تركيبه عموديًا أو ثابتًا أو مدفونًا من جهة (الشكل 1)، والذي يستخدم لتطوير فعالية القبضات عن طريق الضربات المتكررة على وسادة ،عادة ما تكون الوسادة مصنوعة من مجموعة متنوعة من الاحبال يغطيها الجلد كنسيج يعمل على تخفيف التأثير على الاعصاب. يمكن تمديد شكل الطاولة 1 أو حلقها 2 وتكون أبعادها بشكل

عام عرض 8.89 سم (3.5 بوصة) وعرض 127 سم (50 بوصة).(11:26) شكل رقم (1)

ويجب تطوير فعالية الضربة بمعني التنسيق لحركات الجسم يجب أن تتركز "القوة" أو "الطاقة" أوتوجهها نحو نقطة محددة للهدف ، هذا الهدف يوجد عادة عند 5.08–15.24 سم (2 إلى 6 بوصات) خلف سطح الضرب، ويتطلب تنسيق

الجسم و التاثير عن طريق (القبضة أو القدم) الذي يستقبل المكوره كجسم ثابت ويقية أعضاء الجسم تتحرك بسرعة لحظة التأثير يمكن تصنيف التأثيرات اعتمادا على العلاقة بين



مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

الكتلة والسرعة، مثال'' سرعة عالية/كتلة صغيرة" أو "سرعة منخفضة ''/كتلة كبيرة.(31: 13- 24)

و ضرب الميكوارا يساعد على تكيف الجسم مع قوى رد الفعل أو تحميل الاداء إذا كان يجب عليك الانتباه إلى اختراق سطح الهدف هو تحقيق أقصى قدر من اتقان التقنية، هذا يسمح للجسم بتنسيق وتطوير الجهاز العصبي العضلي لتحقيق تنفيذ التقنيات الأكثر فعاليه، لم يتم نشر تسلسل محدد للتدريب فقط يشير إلى عدد المسلسلات والتكرارات للتدريب مع ماكيوارا، يبدو من المعقول البدء بعدد قليل من السلاسل والتكرارات والتقدم إلى عدد أكبر من التكرارات و الأحمال. وبالمثل، فقد أثبت تدريب القوة التقدمي فعاليته في أفضل أداء للركلات لدى ممارسى فنون الدفاع عن النفس. (120:27)

و في تدريب الكاراتيه، هناك مبدأ "ضربة الواحدة.''وتسمى الضربة القاضية (تودمى وازا)، وهو مفهوم ياباني يعني أن الممارس يجب أن يكون قادرًا على تعطيل المهاجم باستخدام ضربة واحده لانهاء المباراه.(78:25)

و يتم تنظيم مسابقة الكاراتيه بأسلوب الشوتوكان، والتي تتوافق مع تعاليم مبدعها، المعلم جيشين فوناكوشي، أثناء القتال، من قبل JKA (الرابطة اليابانية للكاراتيه) و ITKF(الاتحاد الدولي للكاراتيه التقليدي)، علم فوناكوشي أن ضربة واحدة فقط هي التي ستحسم القتال، واستخدم التعبير ikken hissatsu الذي يعني قتل الخصم بهجوم واحد إذا كان القتال حقيقيًا أو ممارسة أسلوب هجوم دقيق أثناء التدريب دون التسبب في ضرر للخصم ،وكان الهدف من هذا الفن القتالي في بداياته فقط هو تزويد الكاراتيه بالدفاع الشخصي أو تحسين الجوانب الجسدية والعقلية والشخصية للممارس من خلال التدريب الذي يتطلب دراسة مكثفة. (20: 103-67) ص 103، 67

هذا هو السبب في أن الكاراتيه التقليدى يعتمد في التدريب وأثناء المنافسة (الكوميتيه) بهجمات قليلة، بهدف إنهاء القتال بضربة واحدة.وهذه هى المبادئ التوجيهية الأخرى لكاراتيه الشوتوكان هي تجنب "تبادل" اللكمات والركلات أثناء القتال، يهتم الكاراتيه أولاً بعدم تلقي ضربة، ولهذا السبب يقوم المقاتلون في هذه الطريقة عادةً بدراسة (يسمى العمل التكتيكي) يدرس الخصم ووضع أنفسهم في وضع مسافة كافية للهجوم والدفاع عن النفس. (8:12)



مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

ومع ذلك، عندما يرى المقاتل فرصة للهجوم، يتم تنفيذ المهمة الهجومية بأقصى سرعة وبمنتهى الدقه أو يمكن للكاراتيه الدفاع والهجوم المضاد أو توقع المهمة الهجومية للخصم. (33:30)

و نظام التسجيل من قبل JKA وITKF يقرر القتال من خلال ضربة واحدة ايبون أو من خلال عدة هجمات يسمى 2 وزارى فإن ذلك يعادل إيبون، وفي كلتا الحالتين ينتهي القتال. الذي يتتبع الرياضة القتالية تعاليم فوناكوشي، اللاعنف، حيث يتم توجيه الضربات فقط إلى جذع الخصم من خلال الاتصال الخفيف، مما يتطلب ان تكون التقنية الهجومية بمقدار 3 سم قبل الوصول إلى الهدف. (110: ص 110

و تستمر مباريات الكوميتيه من دقيقة و 30 ثانية إلى دقيقتين، دون تقسيم المقاتلين حسب الوزن. تبلغ مساحة منطقة القتال 8 × 8 أمتار مع أرضية مغطاة بمادة EVA ، ويجب على لاعبى الكاراتيه ارتداء واقيات الفم والقفازات ودروع الصدر للنساء.(29:36)

و "المسافة الحرجة". تعنى مدى القرب الذي يجب أن تكون عليه حتى تتمكن من ضرب الخصم دون اتخاذ خطوة و هذه المسافة ستعتمد على طولك ومدى وصول ذراعك و إذا سيطرنا على المسافة الحرجة ويقينا خارج النطاق، فيمكننا تجنب التعرض للضرب ومنح أنفسنا مزيدًا من الوقت للرد، ويعبارة أخرى، كلما زادت المساحة التي نضعها بيننا وبين الخصم، فهذا يعني أننا نمنح أنفسنا المزيد من الوقت للتخطيط والرد على هذا الشخص. (115:16) ص 115

يعد التحكم في المسافة مفهومًا مألوفًا لأي شخص شارك في الرياضات القتالية فهناك العديد من العوامل المعقدة التي تلعب دورًا عند التحكم في المسافة. يحتاج المقاتلون إلى تعليم مهارات مهمة مثل قياس المسافة والتلاعب بالمسافة من أجل السيطرة عليها ،المسافة الحرجة هي مفهوم عالمي موجود في جميع أنماط القتال، على الرغم من أن التعريف الدقيق يختلف إلى حد ما من أسلوب إلى آخر، إلا أن الفكرة العامة تظل كما هي دائمًا: المسافة الحرجة هي النطاق الذي ستكون فيه هجماتك أكثر فعالية وهجمات خصمك الأقل فعالية وهذا يوضح مدى أهمية المسافة بالنسبة لقدرة المقاتل على "الضرب وعدم التعرض للضرب". التعريف الدقيق المتحكم في المسافة هو إجبار المقاتلين على أن يتم في المسافة الحرجة الخاصه بهم بدلاً من مسافة الخصم. (42)



مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

جانب آخر من التدريب على المسافة الحرجة هو تعلم التحكم في استجاباتك العاطفية. في المواقف شديدة التوبّر، من الطبيعي أن تشعر بالخوف أو الغضب أو الذعر. ومع ذلك، غالبًا ما تعيق هذه المشاعر قدرتك على التفكير بوضوح والتفاعل بفعالية. يساعدك التدريب على إدارة هذه المشاعر، مما يسمح لك بالبقاء هادئًا ومركزًا أثناء المواجهة. (1:31)

إن فهم المسافة الحرجة يتعلق أيضًا بتطوير عقلية تعطي الأولوية للوعي والاستعداد. يتعلق الأمر بتعزيز حالة الاستعداد المستمر في حالة من اليقظة المستنير، تمكنك هذه العقلية من التنقل خلال الحياة بإحساس بالأمان، مع العلم أنك مجهز للتعامل مع المواقف غير المتوقعة.

ويؤكد التدريب أيضًا على أهمية الوعي الظرفي. وهذا يعني أن تكون على دراية بما يحيط بك في جميع الأوقات وأن تفهم كيف يمكن للعوامل البيئية أن تؤثر على قدرتك على الدفاع عن نفسك. سواء كان الأمر يتعلق بتحديد طرق الهروب المحتملة، أو استخدام الحواجز كدروع، أو فهم كيفية تأثير التضاريس المختلفة على الحركة، فإن الوعي الظرفي يعد عنصرًا حاسمًا في الدفاع عن النفس.

جانب آخر من التدريب على المسافة الحرجة هو تعلم التحكم في استجاباتك العاطفية. في المواقف شديدة التوتر، من الطبيعي أن تشعر بالخوف أو الغضب أو الذعر. ومع ذلك، غالبًا ما تعيق هذه المشاعر قدرتك على التفكير بوضوح والتفاعل بفعالية. يساعدك التدريب على إدارة هذه المشاعر، مما يسمح لك بالبقاء هادئًا ومركزًا أثناء المواجهة. (5:31)

الكاراتيه التقليدي هو فن الدفاع عن النفس الذي عرف في اليابان على انه احد اساليب الدفاع عن النفس واستمر وتطور منذ الاف السنين ويني على اساس فن القتال دون استخدام اسلحة ، وقد وضعت الاسس الفنية للكاراتية على اساس تطوير الخصائص البشرية والوصول بها الى اقصى حد متمكن من الفوز على الخصم بدون استخدام العنف ، ويتكون الكاراتية التقليدي فنيا من :النهاية العليا (تودمي – وازا) وهو تكنيك تدمير قوة الخصم باستخدام قبضة اليد والضربات والسحق او الركلات (42:10)

والايبون شوبو هو احد مسابقات الكوميتية فى الكاراتيه التقليدى : وهى مباراه بين شخصين تتم بشكل حر بدون التحام ويتم تحديد الفائز بناء على اداء تقنية متوفر فيها متطلبات التودمي وازا – او الهجوم المنهى والذي يتم بتوليفه من الاداء البدني السليم والتوقيت

DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS

Beni_Suef Journal of Physical Education and Sports Sciences

مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

الصحيح والما – اى (المسافة المناسبة) (المقصود بالمسافة المناسبة) حسب تعريف الاتحاد الدولى للكاراتية التقليدى (2007) هـو وصول التكنيك الـى المكان المحدد وبزاوية مضبوطة. (24:31)

وقد لاحظت الباحثة من خلال عملها كأستاذ مساعد بقسم تدريب المنازلات والرياضات الفردية وكعضو مجلس ادارة بالاتحاد المصرى والافريقى للكاراتية التقليدى ومن خلال تعاملها مع مدربي ومدربات الكاراتية التقليدى عدم توافر شروط الاداء ليتم احتساب المهارات (وزارى او ايبون) فيرى ابراهيم البكر (2023) نقلا عن الاتحاد الدولى للكاراتية التقليدى (2007) ان الوزارى هو التكنيك الذى لا يتوافر فية الشروط الواجب توافرها فى الايبون كما هو مبين كالآتى:

ضعف القوة الكلية الناتجة من جسم الانسان، عدم توفر عنصرى الوقفة والاتزان عند توجية الضربة، عدم ثبات الوضع العقلى والبدنى بعد تنفيذ التكنيك، عدم توافر عنصر التوقيت، عدم القياس المضبوط للمسافة ومثال على ذلك ، عدم الوصول الى الهدف و بذلك لن يكون إيبون أو أووزارى وفى حالة عدم صحة المسافة و عدم وصول الضربة للهدف لا تحسب إيبون أو وزارى. (35:1)

ويالتالى ترى الباحثة عدم فاعلية الاداء المهارى و الخططى الذى لا يؤدى الى الانجاز فى المباريات ، كما لاحظت إطالة فتره الاعداد للاداء الهجمة سواء (عدد الخطوات او وقت التنفيذ) وذلك اثناء المباره كلها وكذلك فى اخر ثلاثون ثانيه فى المباراه وقت (اتوشى باركو) نسبة الى ذلك الوقت الحرج من المباراه حيث يكون الاعبون فى الوقت الضاغط وقد استنفذ اللاعبون جهدهم.

حيث يرى (وجيه شمندى 2002) ان كل هجمة فى الكوميتية تمر بخمس مراحل اساسية وهى مرحلة مراقبه وملحظة الخصم ومرحلة الاستعداد والتحضير والتحفز ومرحلة تنفيذ الهجوم والدفاع ومرحلة المسافة ورد الفعل واخيرا مرحلة الرجوع لمنطقة الامان.(121:9)

الشكل التالى يوضح تنفيذ قواعد الاداء الخططى في المباراه

شكل رقم (2)



مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

ويرى " Deve Lowry ان في الوقت الحالى مسابقات الكاراتية تكون اللكمات مركزه على بعد عشر بوصات او اكثر من الهدف المقصود و لسوء الحظ قد ترى ضربات قوية وقريبة اكثر من اللازم دون اعتبار ل (Yuyo) مما يؤدى الى كسر في الانف وكدمات واصابات اخرى مما يسمى (الافتقار الى السيطرة) وهو الوضع الذي يكون فيه نقص في (Yuyo) ويتم تعليم (Yuyo) وتطويره من خلال سلسة مرتبه من الهجوم والدفاع (ياكسوكو كوميتيه) وهو تبادل الضربات والاستجابات ، ولا يستطيع شريك اثناء التدريب الابتعاد عنك ، يجب ان يقبل الهجوم دون هرب نهائى ، واثقاً انك ستتوقف عند المسافة الصحيحة ، فيتعلم الشجاعة ورباطة الجاش ، تتعلم كيف تركز هجماتك في المكان الذي تريده بالظبط. (78:17)

لذا قررت الباحثة استخدام الميكورا كاداه للتدريب حيث تعتقد الباحثة انها سوف تساعد الاعب على تنفيذ دقة اداء الاهداف كما تم استخدام مسافة ال Yuyo (المسافة الحرجة)في التدريب وهي نصف المسافة المطلوبة للاداء كل مهاره على حده مع السيطرة على القوه وهذا هو المطلوب في الاداء دقه تنفيذ المهاره واداء المهارات من المسافات المختلفة مع السيطرة على القوه واتقان الاداء المهاري وكذلك تقليل عدد الخطوات للاعداد للهجمة الواحدة كذلك تقصير زمن الهجمة حيث ان Yuyo يجب ان تقبل الهجوم دون هرب نهائي ، مما يساعد على الاقدام على الاداء دون الاعداد لفتره طويلة للهجمة كذلك الشجاعة للدخول لمنطقة تنفيذ الهجوم والدفاع في اقصر زمن ممكن مما يساعد في السيطرة على مجريات المباراه خاصة في الثلاثين ثانية الاخيرة من المباراه.

هدف البحث

يهدف البحث إلى التعرف على تاثير تدريبات الميكورا والمسافة الحرجة (Yuyo) على فاعلية الاداء الخططى في الاتوشى باركو للاعبى الكاراتية التقليدي فروض البحث

- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات القياس القبلي والبعدي في تطوير القدرات البدنية المهارية لصالح القياس البعدي
- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات القياس القبلي والبعدي في تطوير متغيرات فعالية الأداء المهاري في الايبون شوبو لصالح القياس البعدي



مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات القياس القبلي والبعدي في تطوير فعالية الاداء الخططي في الايبون شويو لصالح القياس البعدي
- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات القياس القبلي والبعدي في عدد خطوات الاعداد للهجوم وزمن الاعداد للهجوم في الابون شوبو لصالح القياس البعدي

خطه وإجراءات البحث

منهج البحث

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي بإستخدام مجموعه واحده تجربية باسلوب القياس القبلي والبعدي لملائمتة لطبيعة البحث.

مجتمع البحث:

شمل مجتمع البحث جميع لاعبى الكاراتية التقليدى للدرجة الاولى بنادى اتحاد بسيون بمحافظة الغربية واكاديمية هيرو بشبين القناطر بمحافظة القليوبية والمقيدين بالاتحاد المصرى للكاراتية التقليدى ، والحاصلين على الحزام الاسود (1، 2) دان ، وذلك للمرحله العمريه فوق (21) سنه ، وقد بلغ عددهم (40 لاعب).

عينة البحث

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية من لاعبى الكاراتيه التقليدى (ايبون شويو) بنادى اتحاد بسيون بمحافظة الغربية والحاصلين على الحزام الاسود 1دان و 2 دان ، وذلك للمرحله العمريه (فوق 20 سنه) ويلغ عددهم (10) لاعبين ،بالإضافة الى (8 لاعبين) لأجراء الدراسة الاستطلاعية والتقتين للبحث ومن خارج عينه البحث الاساسيه ، وقبل البدء بتنفيذ تطبيق البرنامج، ومن اجل ضبط المتغيرات التي تؤثر في دقة نتائج البحث لجأت الباحثة للتحقق من تجانس عينة البحث والجدول التالى يوضح التجانس لعينه البحث في المتغيرات التي قد يكون لها تاثير بالنسبه لتطبيق تدريبات الميكورا والمسافة الحرجة وهذه المتغيرات هي (الطول والوزن والسن والعمر التدريبي) والتي تم جمع بيانتها عن طريق استماره بيانات اللاعب.



مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

جدول (1)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لمتغيرات عينة البحث

(ن = 18)

معامل الالتواء	الانحراف المعياري	الوسيط	المتوسط الحسابى	وحدة القياس	المتغيرات	م
0.940	4.85	175.00	176.52	سم	الطول	1
1.852	7.32	65.80	69.52	كجم	الوزن	2
0.962	1.62	16.00	16.52	السنه	السن	3
0.874	1.20	6.50	6.85	السنه	العمر التدريبي لرياضه الكاراتيه	4

يتضح من الجدول (1) أن معامل الالتواء يقع ما بين (1.852 الى 0.874 أي أنحصر بين $(\pm\ 3)$ مما يدل على أن عينة البحث متجانسه في هذه المتغيرات.

جدول (2)

المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى والوسيط ومعامل الالتواء فى القدرات المتوسط البدنية المهارية قيد البحث

(ن = 18)

معامل الالتواء	1. 11	1 - 1 - 31 - 31	1 - h t- = h	1 21 7		المتغيرات	
معامل الانتواء	الوسيط	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المهارة	الاختبار	م
0.989	14.00	1.88	14.62	تكرار	کزامی زوکی +جیاکو زوکی	دقة القدرة للزراعين	1
0.734	14.50	0.14	14.62	تكرار	کیزامی مواشی جیری	دقة قدرة عضلية للرجلين	2
0.656	12.60	0.32	12.67	تكرار	کز امی زوکی +کز امی مواشی	دقة قدرة عضلية للزراعين والرجلين	3
1.846	10.00	0.52	10.32	تكرار	کز امی زوکی +کیاجو زوکی	قدرة عضلية مركبة للزراعين	4
1.190	11.50	1.21	11.98	تكرار	مواشی جیری+ مای جیری	القدرة العضلية للرجلين	5
0.888	11.50	0.81	11.74	تكرار	کز امی زوکی +کز امی مو اشی	قدرة عضلية للزراعين والرجلين	6
0.111	1.30	0.54	1.32	تكرار	کیاجو ذو کی+مو اشی جیر ی+مای جیر ی	رشاقة	7
1.203	24.00	1.62	24.65	تكرار	کز امی زوکی +جیاکو زوکی	تحمل القدرة المركبة للزراعين	8
1.233	22.00	1.24	22.51	تكرار	مواشی جیری+ مای جیری	تحمل القدرة العضلية للرجلين	9
1.945	20.50	0.74	20.98	تكرار	کزامی زوکی +کزامی مواشی	تحمل قدرة عضلية للزراعين والرجلين	10
0.0483	2.15	0.62	2.14	تكرار	کیاجو ذوکی+مواشی جیری+مای جیری	تحمل سرعة زراعين ورجلين	11
0.0898	8.30	0.61	8.32	تكرار	کیاجودوکی+مواشی جیری+مای جیری	تحمل رشاقة	12

يتضح من الجدول (2) أن معامل الالتواء يقع ما بين (0.111 الى 1.945)أي أنحصر بين (± 3) مما يدل على أن عينة البحث متجانسة في هذه المتغيرات.



مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

جدول (3) المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى والوسيط ومعامل الالتواء فى متغيرات فعالية الاداء المهارى للاعبى الايبون شوبو للاعبى الكاراتية التقليدى" (ن = 18)

معامل الالتواء	الوسيط	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	فعالية الاداء المهارى خلال المباراه	م
0.799	2.10	0.15	2.14	درجة	هجوم مضاد محتسبة	1
0.193	1.50	0.31	1.52	درجة	هجوم مضاد غير محتسبة	2
1.636	3.60	0.11	3.66	درجة	هجوم مضاد مجموع	3
0.0882	2.00	0.34	2.01	درجة	هجوم مضاد بسيط	4
0.7999	1.60	0.15	1.64	درجة	هجوم مضاد مركب	5
0.750	3.60	0.20	3.65	درجة	هجوم مضاد مجموع	6
0.264	1.95	0.34	1.98	درجة	مهارات دفاعية بالصد	7
0.428	2.15	0.14	2.17	درجة	مهارات دفاعية بالتحرك	8
1.50	4.10	0.10	4.15	درجة	مهارات دفاعية مجموع	9
0.181	1.900	0.33	1.92	درجة	طبيعة استخدام المهارة بالثبات	10
0.411	2.00	0.51	2.07	درجة	طبيعة استخدام المهارة بالتحرك	11
1.928	3.90	0.14	3.99	درجة	طبيعة استخدام المهارة مجموع	12
0.387	1.60	0.31	1.64	درجة	مناطق التسجيل وجه	13
0.214	2.00	0.14	2.01	درجة	مناطق التسجيل صدر وبطن	14
0.182	3.60	0.82	3.65	درجة	مناطق التسجيل مجموع	15
0.117	1.50	0.51	1.52	درجة	استخدام القدم يمين	16
0.187	2.00	0.32	2.02	درجة	استخدام القدم يسار	17
0.428	3.70	0.14	3.72	درجة	استخدام القدم مجموع	18
0.178	1.60	0.84	1.65	درجة	مسافة اداء المهارة طويلة	19
0.288	1.80	0.52	1.85	درجة	مسافة اداء المهارة متوسطة	20
0.870	1.90	0.31	1.99	درجة	مسافة اداء المهارة قصيرة	21
0.442	5.40	0.61	5.49	درجة	مسافة اداء المهارة مجموع	22
1.235	1.60	0.17	1.67	درجة	كثافة الهجمات منتصف	23
0.681	1.50	0.88	1.70	درجة	كثافة الهجمات اطراف	24
0.0999	1.60	0.30	1.61	درجة	كثافة الهجمات اركان	25
1.264	4.55	1.02	4.98	درجة	كثافة الهجمات مجموع	26

يتضح من الجدول (3) أن معامل الالتواء يقع ما بين (0.193 الى 1.639) أي أنحصر بين (±3) مما يدل على أن عينة البحث متجانسة في هذه المتغيرات.



مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

جدول (4)

المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى والوسيط ومعامل الالتواء فى متغيرات فعالية الاداء المهارى والخططى فى الاتوشى باركو فى مسابقة الابون شوبو للاعبى الكاراتية التقليدى (0.18)

معامل الالتواء	الوسيط	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	متغيرات فعالية الاداء المهارى والخططى فى المباريات	۴
1.333	0.50	0.09	0.54	درجة	مهارات هجومية محتسبة	1
0.624	1.20	0.24	1.25	درجة	مهارات هجومية غير محتسبة	2
0.24	1.95	0.25	1.97	درجة	مهارات هجومية مجموع	3
0.428	0.95	0.21	0.98	درجة	فاعلية السلوك الهجومي	4
0.75	0.75	0.16	0.71	درجة	عدد الاساليب الدفاعية التي صدها اللاعب	5
0.090	0.65	0.22	0.68	درجة	عدد الاساليب الدفاعية التي نفذها المنافس	6
0.799	1.35	0.15	1.39	درجة	مهارات دفاعية مجموع	7
0.06	0.65	0.24	0.67	درجة	فاعلية السلوك الدفاعى	8
0.439	3.30	0.41	3.36	درجة	محصلة فاعلية الاداء المهارى والخططى	9

يتضح من الجدول (4) أن معامل الالتواء يقع ما بين (0.090 الى 1.333) أنحصر بين (±3) مما يدل على أن عينة البحث متجانسه في هذه المتغيرات.

جدول (5)

المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى والوسيط ومعامل الالتواعفى متغيرات عدد خطوات التنفيد للهجمة وزمن الاعداد للهجمة في المباراه للاعبى الكاراتية التقليدي (ن = 18)

معامل الالتواء	الوسيط	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	متغيرات فعالية الاداء المهارى والخططى فى المباريات	م
0.549	9.80	1.20	9.85	تكرار	عدد خطوات التنفيذ للهجمة	1
0.0600	8.30	0.132	8.36	الثانية	زمن الاعداد للهجمة	2

يتضح من الجدول (5) أن معامل الالتواء يقع ما بين (0.0600) الى (5) أي أنحصر بين (± 3) مما يدل على أن عينة البحث متجانسه في هذه المتغيرات.

ادوات ووسائل جمع البيانات

- 1- أدوات القياس
- الريستاميتر لقياس الطول بالسنتيمتر
- ميزان طبى لقياس الوزن بالكيلو جرام بعد معايرتة بموازين اخرى
- شریط قیاس ساعة ایقاف 2 شاخص کامیرا فیدیو مرفق رقم (1)
 - 2- الاستمارات

قامت الباحثه بتصميم استماره استبيان لتحقيق اهداف البحث على النحو التالي: -



مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

- شروط إختيار الخبراء وأسمائهم مرفق (2).
 - إستمارة بيانات اللاعب مرفق (3).
- إستماره (الاداء المهارى) في المباراه مرفق (4)
- إستماره فاعليه الاداء المهارى والخططى مرفق (5)

قام باعداد هذه الإستمارة في صورتها الحالية "عبد الفتاح خضر " نقلا عن "تيكفوروف " و "فيكتوروف " و هذه الإستمارة أعدت لتقيم فعالية كلاً من النشاط الحركي الخططي للاعب بما يتضمنه من تنفيذ للأساليب الدفاعيه وكذلك الهجوميه خلال كلاً من التدريب والمباراه (116:9)

- إستمارة استطلاع رأى الخبراء حول البرنامج المقترح مرفق (6).
- استماره لتحديد انسب الاختبارات لقياس القدرات البدنيه المهاريه قيد البحث مرفق (7)
 - اختبارات القدرات البدنية المهارية قيد البحث مرفق (8)

أولاً: أختبارات القدرة العضلية وتحمل القدرة العضلية و تحمل الرشاقة لمهارات الرجلين:

- 1- اختبار القدرة العضلية وتحمل القدرة العضلية للمهارات (مواشى جيرى) (ماى جيرى)
- 2- اختبار القدرة العضلية وتحمل القدرة العضلية للأسلوب المهارى اللكمة المستقيمة الأمامية المعاكسة (جياكو زوكى)
 - 3- اختبار تحمل الرشاقة للمهارات (جياكو زوكى) (مواشى جيرى) (ماي جيري) ثانيا: أختبارات دقة القدرة العضلية وتحمل القدرة العضلية للمهارات الفردية (الرجلين):
- 1- اختبار دقة القدرة والقدرة العضلية وتحمل القدرة العضلية للأسلوب المهارى الركلة النصف دائرية (كيزامي مواشي جيرى) علي هدف محدد

ثالثًا : اختبارات دقة القدرة والقدرة العضلية وتحمل القدرة العضلية للمهارات المركبة

- 1- اختباردقة القدرة والقدرة العضلية وتحمل القدرة العضلية للأسلوب المهارى(عزامي زوكي +جياعو زوكي)
- 2- اختبار القدرة العضلية وتحمل القدرة العضلية للأسلوب المهاري (كيزامي زوكي +كيزامي
- استمارة ملاحظة عدد خطوات التنفيد للهجمة وزمن الاعداد للهجمة في المباراه مرفق (9)
 - التوزيع الزمنى لابعاد البرنامج مرفق (10)
 - البرنامج التدريبي مرفق (11)



مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

الدراسة الاستطلاعية

قامت الباحثة بأجراء دراسة استطلاعيه على عينه من الاعبين من داخل مجتمع البحث وخارج العينه الاساسيه وقوامها (8) لاعبين وذلك بهدف

- ايجاد المعاملات العاميه (الصدق والثبات) للاختبارات المستخدمة في البحث
- التاكد من صلاحيه استخدام الادوات تدريب المساعدين على الاختبارات المستخدمه
 - -التاكد من انه لا توجد مشاكل عند تطبيق الإيقاعات المختلفه على اللاعبين

المعاملات العلمية للاختبارات قيد البحث

الصدق

قامت الباحثة باختيار (8) لاعبين من مجتمع البحث وخارج العينه الاصليه لبحث حساب صدق المقارنه الطرفيه بين الربيع الاعلى والادنى جدول (6)

صدق المقاربه الطرفيه في القدرت البدنيه المهاريه قيد البحث

ن1=ن2=2

		ع الادنى	الربيع	لأعلى	الربيع ا				
مستوى الدلالة	قيمة (ت)	ع	س	٤	w.	وحدة القياس	نیر ات	المتا	م
		Ç	5	۲	5	U-1	المهارة	الاختبار	
دال	14.00	0.15	12.52	0.11	15.32	تكر ار	کزامی زوکی +جیاکو زوکی	دقة القدرة للزراعين	1
دال	14.50	0.24	14.31	0.32	16.21	تكرار	کیز امی مواشی جیری	دقة قدرة عضلية للرجلين	2
دال	12.60	0.32	11.32	0.15	13.85	تكرار	کزامی زوکی +کزامی مواشی	دقة قدرة عضلية للزراعين والرجلين	3
دال	10.00	0.28	9.21	0.21	11.65	تكر ار	کزامی زوکی +کیاجو زوکی	قدرة عضلية مركبة للزراعين	4
دال	11.50	0.32	10.20	0.28	11.98	تكرار	مواشی جیری+ مای جیری	القدرة العضلية للرجلين	5
دال	11.50	0.21	11.31	0.31	11.75	تكرار	کزامی زوکی +کزامی مواشی	قدرة عضلية للزراعين والرجلين	6
دال	1.30	0.18	1.28	0.18	1.39	تكر ار	کیاجو ذوکی+مواشی جیر ی+مای جیری	رشاقة	7
دال	24.00	0.33	24.36	0.22	26.32	تكرار	کزامی زوکی +جیاکو زوکی	تحمل القدرة المركبة للزراعين	8
دال	22.00	0.15	21.35	0.31	24.62	تكرار	مواشی جیری+ مای جیری	تحمل القدرة العضلية للرجلين	9
دال	20.50	0.24	20.54	0.15	21.85	تكر ار	کز امی زوکی +کز امی مواشی	تحمل قدرة عضلية للزراعين والرجلين	10
دال	2.15	0.23	2.02	0.21	2.64	تكرار	کیاجو ذوکی+مواشی جیر ی+مای جیری	تحمل سرعة زراعين ورجلين	11
دال	8.30	0.17	7.21	0.24	9.21	تكرار	کیاجو ذوکی+مواشی جیری +مای جیری	تحمل رشاقة	12

قيمه (ت) الجدولية عند مستوى 0.05 = 1.182



مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

يتضح من جدول (6) انه توجد فروق داله احصائيا بين المجموعة الربيع الأعلى والربيع الادنى في الاختبارات قيد البحث ولصالح الربيع الاعلى، مما يدل على صدق هذه الاختبارات في التميز بين المجموعات المختلفه

جدول (7) حدق المقاربه الطرفيه متغيرات فعالية الاداء المهارى للاعبى الايبون شوبو للاعبى الكاراتية التقليدي ن1=ن2=2

					100	•		
مستوى الدلالة	قيمة (ت)	ع الادنى	الربيع		الربيع ا	وحدة	المتغيرات	م
	() "	ع	س	ع	س	القياس		'
دال	3.58	0.14	1.21	0.12	2.05	درجة	هجوم مضاد محتسبة	1
دال	3.54	0.11	1.02	0.21	1.44	درجة	هجوم مضاد غير محتسبة	2
دال	3.14	0.32	2.23	0.15	3.49	درجة	هجوم مضاد مجموع	3
دال	2.65	0.24	1.21	0.24	1.51	درجة	هجوم مضاد بسيط	4
دال	3.52	0.17	1.18	0.21	1.42	درجة	هجوم مضاد مركب	5
دال	3.74	0.32	2.39	0.15	2.93	درجة	هجوم مضاد مجموع	6
دال	2.65	0.22	1.24	0.11	1.84	درجة	مهارات دفاعية بالصد	7
دال	2.45	0.24	1.35	0.24	2.02	درجة	مهارات دفاعية بالتحرك	8
دال	2.81	0.15	2.59	0.11	3.86	درجة	مهارات دفاعية مجموع	9
دال	2.15	0.14	1.18	0.21	1.570	درجة	طبيعة استخدام المهارة بالثبات	10
دال	2.62	0.31	1.32	0.15	1.654	درجة	طبيعة استخدام المهارة بالتحرك	11
دال	2.47	0.14	2.50	0.32	3.224	درجة	طبيعة استخدام المهارة مجموع	12
دال	2.16	0.11	1.41	0.14	1.57	درجة	مناطق التسجيل وجه	13
دال	2.32	0.21	1.35	0.21	1.91	درجة	مناطق التسجيل صدر وبطن	14
دال	2.74	0.15	2.76	0.14	3.48	درجة	مناطق التسجيل مجموع	15
دال	2.15	0.31	1.11	0.11	1.25	درجة	استخدام القدم يمين	16
دال	2.62	0.14	1.26	0.24	1.67	درجة	استخدام القدم يسار	17
دال	2.88	0.11	2.37	0.20	2.92	درجة	استخدام القدم مجموع	18
دال	2.14	0.31	1.24	0.15	1.50	درجة	مسافة اداء المهارة طويلة	19
دال	2.31	0.18	1.26	0.32	1.64	درجة	مسافة اداء المهارة متوسطة	20
دال	2.81	0.21	1.51	0.14	1.85	درجة	مسافة اداء المهارة قصيرة	21
دال	2.14	0.14	4.01	0.32	4.99	درجة	مسافة اداء المهارة مجموع	22
دال	2.36	0.16	1.25	0.11	1.51	درجة	كثافة الهجمات منتصف	23
دال	2.21	0.21	1.11	0.34	1.24	درجة	كثافة الهجمات اطراف	24
دال	2.14	0.14	1.32	0.14	1.54	درجة	كثافة الهجمات اركان	25
دال	2.85	0.11	3.68	0.13	4.29	درجة	كثافة الهجمات مجموع	26

قيمه (ت) الجدولية عند مستوى 0.05 = 0.1.182



مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

يتضح من جدول (7) توجد فروق داله احصائيا بين الربيع الاعلى والربيع الادنى في الاختبارات قيد البحث ولصالح الربيع الاعلى، مما يدل على صدق هذه الاختبارات في التميز بين المجموعات المختلفة.

جدول (8) صدق المقارنه الطرفيه متغيرات متغيرات فعالية الاداء المهارى والخططى فى الاتوشى باركو فى مسابقة الابون شوبو للاعبى الكاراتية التقليدى ن1=ن2=2

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	الادنى	الربيع	لأعلى	الربيع ا	وحدة	المتغيرات	م
		ع	س	ع	س	القياس		
دال	4.62	0.01	0.40	0.12	0.81	درجة	مهارات هجومية محتسبة	1
دال	4.28	0.22	1.33	0.25	1.11	درجة	مهارات هجومية غير محتسبة	2
دال	4.81	0.29	1.73	1.32	5.60	درجة	مهارات هجومية مجموع	3
دال	4.31	0.24	0.81	0.27	1.02	درجة	فاعلية السلوك الهجومى	4
دال	4.44	0.17	0.65	0.31	0.94	درجة	عدد الإساليب الدفاعية التى صدها اللاعب	5
دال	4.64	0.24	0.45	0.18	0.77	درجة	عدد الإساليب الدفاعية التي نفذها المنافس	6
دال	4.28	0.14	1.91	1.02	2.73	درجة	مهارات دفاعية مجموع	7
دال	4.32	0.21	0.55	0.21	0.81	درجة	فاعلية السلوك الدفاعي	8
دال	4.85	0.17	3.64	0.98	8.33	درجة	محصلة فاعلية الاداء المهارى والخططى	9

قيمه (ت) الجدولية عند مستوى 0.05 = 1.182

يتضح من جدول (8) توجد فروق داله احصائيا بين الربيع الاعلى والربيع الادنى في الاختبارات قيد البحث ولصالح الربيع الاعلى، مما يدل على صدق هذه الاختبارات في التميز بين المجموعات المختلفة.

جدول (9) صدق المقاربه الطرفيه متغيرات عدد خطوات التنفيد للهجمة وزمن الاعداد للهجمة في المباراه للاعبى الكاراتية التقليدي ن1=ن2=2

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	الربيع الادنى		الربيع الأعلى		وحدة	المتغيرات	م
الدلائه	,	ع	س	ع	س	القياس		Ľ.
دال	3.85	0.32	8.65	0.24	10.85	تكرار	عدد خطوات التنفيذ للهجمة	1
دال	3.97	0.17	9.65	0.01	7.32	الثانية	زمن الاعداد للهجمة	2

قيمه (ت) الجدولية عند مستوى 1.182 = 0.05



مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

يتضح من جدول (9) توجد فروق داله احصائيا بين الربيع الاعلى والربيع الادنى في الاختبارات قيد البحث ولصالح الربيع الاعلى، مما يدل على صدق هذه الاختبارات في التميز بين المجموعات المختلفة.

الثابت

لحساب ثبات الاختبارات استخدمت الباحثه طريقه تطبيق الاختبار واعاده تطبيقه المحتبار واعاده تطبيقه (TEST - RETEST) ، حيث قامت الباحثه بتطبيق الاختبارات على عينه من مجتمع البحث ومن غير العينه الاصليه للبحث قوامها (10) لاعبين ، ثم اعادت التطبيق على نفس العينه ومن ثم حساب معامل الارتباط بين التطبيق الاول والثاني لايجاد ثبات هذا الاختبار وجدول (6) يوضح معامل الارتباط بين التطبيقين.

جدول (10) صدق المقاربه الطرفيه في القدرت البدنيه المهاريه قيد البحث

ن1=ن2=2

		التطبيق	اعلاة	ية.	التطب				
مستوى الدلالة	معامل الارتباط					وحدة	يرات	المتغ	م
		ع	س	٤	س	القياس	المهارة	الاختبار	
دال	0.947	0.240,15	13.87	0.24	13.52	تكرار	کزامی زوکی +جیاکو زوکی	دقة القدرة للزراعين	1
دال	0.964	0.30	14.10	0.22	13.84	تكرار	کیز امی مواشی جیری	دقة قدرة عضلية للرجلين	2
دال	0.970	0.02	12.98	0.31	12.35	تكرار	کز امی زوکی +کز امی مواشی	دقة قدرة عضلية للزراعين والرجلين	3
دال	0.985	0.22	10.97	0.11	10.32	تكرار	کزامی زوکی +کیاجو زوکی	قدرة عضلية مركبة للزراعين	4
دال	0.945	0.41	12.36	0.52	11.85	تكرار	مواشی جیری+ مای جیری	القدرة العضلية للرجلين	5
دال	0.910	0.28	12.08	0.14	11.65	تكرار	کز امی زوکی +کز امی مواشی	قدرة عضلية للزراعين والرجلين	6
دال	0.999	0.15	1.64	0.12	1.35	تكرار	کیاجو ذوکی+مواشی جیر ی+مای جیری	رشاقة	7
دال	0.947	0.20	23.58	0.18	22.65	تكرار	کزامی زوکی +جیاکو زوکی	تحمل القدرة المركبة للزراعين	8
دال	0.965	0.19	23.51	0.21	22.68	تكرار	مواشی جیری+ مای جیری	تحمل القدرة العضلية للرجلين	9
دال	0.942	0.24	22.32	0.17	20.74	تكرار	کز امی زوکی +کز امی مواشی	تحمل قدرة عضلية للزراعين والرجلين	10
دال	0.928	0.20	2.97	0.22	2.69	تكرار	کیاجو ذوکی+مواشی جیری+مای جیری	تحمل سرعة زراعين ورجلين	11
دال	0.964	0.15	9.85	0.14	8.91	تكرار	کیاجو ذوکی+مواشی جیر ی+مای جیری	تحمل رشاقة	12

قيمه (ر) الجدولية عند مستوى 0.62 = 0.05



مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

يتضح من جدول (10) تراوحت معاملات الارتباط بين التطبيق الاول والثانى للاختبارات قيد البحث ما بين (0.910 الى 0.999) وهي معاملات ارتباط داله إحصائيه مما يشير الى الاختبارات على درجه مقبوله من الثبات

جدول (11) معامل الثبات متغيرات فعالية الاداء المهارى للاعبى الايبون شويو للاعبى الكاراتية التقليدى 2=2

مســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	معامل الارتباط	التطبيق	إعادة		التطب	وحدة القياس	المتغيرات	م
		ع	س	ع	س			
دال	0.925	0.11	2.22	0.01	2.15	درجة	هجوم مضاد محتسبة	1
دال	0.945	0.21	1.98	0.21	1.58	درجة	هجوم مضاد غير محتسبة	2
دال	0.925	0.17	4.20	0.14	3.73	درجة	هجوم مضاد مجموع	3
دال	0.927	0.31	2.19	0.11	2.12	درجة	هجوم مضاد بسيط	4
دال	0.961	0.12	1.91	0.15	1.69	درجة	هجوم مضاد مركب	5
دال	0.974	0.27	4.10	0.21	3.81	درجة	هجوم مضاد مجموع	6
دال	0.925	0.34	2.11	0.14	2.02	درجة	مهارات دفاعية بالصد	7
دال	0.964	0.11	2.91	0.16	2.62	درجة	مهارات دفاعية بالتحرك	8
دال	0.925	0.41	5.02	0.21	4.64	درجة	مهارات دفاعية مجموع	9
دال	0.977	0.31	2.31	0.18	2.21	درجة	طبيعة استخدام المهارة بالثبات	10
دال	0.965	0.14	2.81	0.21	2.51	درجة	طبيعة استخدام المهارة بالتحرك	11
دال	0.925	0.34	5.12	0.11	4.72	درجة	طبيعة استخدام المهارة مجموع	12
دال	0.914	0.27	2.02	0.19	1.81	درجة	مناطق التسجيل وجه	13
دال	0.907	0.15	2.34	0.10	2.21	درجة	مناطق التسجيل صدر وبطن	14
دال	0.957	0.11	4.36	0.21	4.02	درجة	مناطق التسجيل مجموع	15
دال	0.964	0.34	1.85	0.14	1.68	درجة	استخدام القدم يمين	16
دال	0.928	0.17	2.29	0.41	2.14	درجة	استخدام القدم يسار	17
دال	0.964	0.63	4.14	0.24	3.82	درجة	استخدام القدم مجموع	18
دال	0.927	0.14	1.98	0.18	1.71	درجة	مسافة اداء المهارة طويلة	19
دال	0.094	0.22	2.24	0.31	1.94	درجة	مسافة اداء المهارة متوسطة	20
دال	0.947	0.16	2.18	0.18	1.97	درجة	مسافة اداء المهارة قصيرة	21
دال	0.977	0.24	6.40	0.20	5.62	درجة	مسافة اداء المهارة مجموع	22
دال	0.924	0.17	1.81	0.11	1.69	درجة	كثافة الهجمات منتصف	23



مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

							-	
دال	0.947	0.15	1.94	0.16	1.67	درجة	كثافة الهجمات اطراف	24
دال	0.964	0.35	1.97	0.15	1.71	درجة	كثافة الهجمات اركان	25
دال	0.914	0.15	5.72	0.27	5.07	درجة	كثافة الهجمات مجموع	26

قيمه (ر) الجدولية عند مستوى 0.62 = 0.05

يتضح من جدول (11) تراوحت معاملات الارتباط بين التطبيق الاول والثانى للاختبارات قيد البحث ما بين (0.914 الى 0.977) وهى معاملات ارتباط داله إحصائيه مما يشير الى الاختبارات على درجه مقبوله من الثبات

جدول (12)

معامل الارتباط متغيرات متغيرات فعالية الاداء المهارى والخططى فى الاتوشى باركو فى مسابقة الابون شويو للاعبى الكاراتية التقليدي

ن1=ن2=2

مستوى الدلالة	قيمة (ت)	التطبيق	اعادة	يق	التطي	وحدة القياس	المتغير ات	م
		ع	س	ع	س			
دال	0.941	0.11	0.76	0.21	0.51	درجة	مهارات هجومية محتسبة	1
دال	0.964	0.24	1.37	0.23	1.22	درجة	مهارات هجومية غير محتسبة	2
دال	0.942	0.15	2.13	0.17	1.73	درجة	مهارات هجومية مجموع	3
دال	0.928	0.24	1.02	0.31	0.97	درجة	فاعلية السلوك الهجومى	4
دال	0.974	0.31	0.97	0.14	0.81	درجة	عدد الاساليب الدفاعية التي صدها اللاعب	5
دال	0.910	0.14	0.79	0.11	0.76	درجة	عدد الاساليب الدفاعية التى نفذها المنافس	
دال	0.941	0011	1.76	0.34	1.57	درجة	مهارات دفاعية مجموع	7
دال	0.925	0.31	0.71	0015	0.81	درجة	فاعلية السلوك الدفاعى	
دال	0.998	0.14	2.78	0.11	3.30	درجة	محصلة فاعلية الإداء المهارى والخططى	

قيمه (ر) الجدولية عند مستوى 0.62 = 0.05

يتضح من جدول (12) تراوحت معاملات الارتباط بين التطبيق الاول والثانى للاختبارات قيد البحث ما بين (0.910 الى 0.998) وهي معاملات ارتباط داله إحصائيه مما يشير الى الاختبارات على درجه مقبوله من الثبات



مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

جدول (13)

معامل الارتباط متغيرات عدد خطوات التنفيد للهجمة وزمن الاعداد للهجمة في المباراه للاعبى الكاراتية التقليدي

ن1=ن2=2

	مستوى الدلالة	قيمة (ت)	التطبيق	اعادة ا	يق	التطب	وحدة القياس	المتغيرات	م
_			ع	س	ع	س	<u> </u>		
	دال	0.910	0.81	9.87	0.24	9.44	تكرار	عدد خطوات التنفيذ للهجمة	1
	دال	0.998	0.66	8.11	0.54	8.25	الثانية	زمن الاعداد للهجمة	2

قيمه (ر) الجدولية عند مستوى 0.05 = 0.62

يتضح من جدول (13) تراوحت معاملات الارتباط بين التطبيق الاول والثانى للاختبارات قيد البحث ما بين (0.910 الى 0.998) وهي معاملات ارتباط داله إحصائيه مما يشير الى الاختبارات على درجه مقبوله من الثبات.

خطوات بناء البرنامج:

البرنامج المقترح:

يهدف البرنامج الى التعرف على تاثير تدريبات الميكورا والمسافة الحرجة (Yuyo) على فاعلية الاداء الخططى في الاتوشى باركو للاعبى الكاراتية التقليدي.

خطوات اعداد برنامج باستخدام الميكورا والمسافة الحرجة :

- اجراء مسح للبحوث والدرسات المرتيطه بمتغيرات البحث
- مقابله الخبراء والاستفاده من خبراتهم المتنوعه في تصميم البرامج التدريبيه الخاصه بهذه المرجله العمريه

الأسس العامة لوضع البرنامج التدريبي :-

- يبنى البرنامج على تطوير فاعليه الاداءالمهارى و الخططى باستخدام اداه الميكورا والمسافة الحرجة
 - تحديد هدف البرنامج واهداف كل مرحلة من مراحل تنفيذه
- الاستعانة بالبرامج التدريبية المشابهه التى تناولت استخدام ادوات تقليدية او غير تقليدية فى تطوير المستوى البدنى والمهارى والخططى للاعبى الكاراتية
 - مناسبة محتوى البرنامج مع اهدافة ومستوى العينة التي وضع من اجلها



مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

- · تحديد تشكيل حمل التدريب (الفترى ، الاسبوعي ، اليومي) المناسبة لعينة البحث .
- الزيادة المتدرجة في الحمل التدريبي بما يتناسب مع المرحلة السنية ومستوى عينة البحث
 - مراعاة الفروق الفردية بين اللاعبين .
 - و تم استخدام طريقة (1: 3) في تشكيل الاحمال لوحدات التدريب الاسبوعية
- يطبق البرنامج في فترة الإعداد الخاص (الخاص مهارى) وفقاً لخطة التدريب والتي تستمر
 اربعة أسابيع
- تحديد عدد مرات التدريب (4) وحدات تدريبية في الأسبوع خلال فترة الإعداد الخاص المهاري.
- اجمالی زمن وحدة التدریب الیومیة (75- 100دقیقة) بواقع (10 ق) دقیقة للاحماء
 ن (10) دقیقة للاعداد الخاص مهاری ، (30-50 ق) جزء رئیسی ،الحزء المبارائی
 (10) ق، (10ق) التهدئة الختام

خطوات تنفيذ البحث

اولا: القياسات القبليه

تم اجراء القياسات القبلية للاعبي الكاراتيه المشتركون في مسابقات الايبون شوبو بنادى اتحاد بسيون بمحافظة الغربية في جميع المتغيرات على النحو التالي

أ- القياسات البدنية المهارية يوم الجمعة 2 يونيو 2023

ب - قياس فاعليه الاداء المهارى والخططى وذلك باقامه بطوله داخليه حيث كانت هذه البطوله نصف دورى بين اللاعبين وتم تصوير المباريات عن طريق الفيديو بوجود 4 محكمين عن طريق استماره تحليل المباريات التى قامت باعدادها الباحثه مرفق (4) واستمارة ملاحظة خطوات وزمن الاعداد للهجمة التى قامت باعدادها الباحثة مرفق (9) واستماره الاداء المهارى والخططى مرفق (5) الجمعه 9 يونيو 2023

ثانيا ": تم تطبيق تدريبات الميكورا والمسافة الحرجة (Yuyo) المقترحة اعتبارا من الجمعة 16 يونيو 2023 وحتى الاربعاء 12 يوليو 2023 طبقا لاجراءات البحث حيث يتم اداء الوحدات التدريبيه في تمام الساعه السابعه مساءا وذلك ايام (السبت والاثنين والاربعاء والجمعه) من كل اسبوع مرفق رقم (10) و (11) .

مكونات البرنامج التدريبي:



مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

تم تطبيق البرنامج التدريبي على مجموعة تجريبية واحدة وعددها (7) من لاعبى الكاراتيه التقليدي وقد استغرق تطبيق البرنامج (4 اسابيع) ويحتوى على (16) وحدة تدريبية زمن كل وحده من (75 –100) دقيقة تم تطبيقهم بواقع (4) وحدات تدريبية في الاسبوع ، باستخدام تدريبات الميكورا والمسافة الحرجة والجدول التالي يوضح التوزيع الزمني للبرنامج جدول (14)

التوزيع الزمنى لتدريبات الميكورا والمسافة الحرجة Yuyo

التوقيت بالزمن و العدد	مكونات البرنامج	م
1 شهر <u> </u>	مدة البرنامج التدريبي	1
من 75ق- 100ق	زمن الوحده التدريبية	2
(1200 - 1200)ق	زمن وحدات البرنامج بالدقيقة	3
4 وحدات	عدد وحدات تدريبات ميكورا ومسافه حرجة في الاسبوع	4
4 وحدات	عدد وحدات التدريب في الاسبوع	5
10 ق لكل وحده (160)ق من زمن البرنامج	توزيع زمن الوحدة للاحماء	7
(15) ق لكـل وحـده (240) ق مـن زمـن	توزيع زمن الوحدة للاعداد الخاص بدنى مهارى	8
البرنامج)		
(40 - 55 ق) لكيل وحدة (640 - 880) ق	توزيع زمن الوحدة للجزء الرئيسى تدريبات الميكورا	9
من زمن البرنامج	والمسافة الحرجة	
(5- 20ق) لكل وحدة (80- 320) ق من	توزيع زمن الوحدة للجزء المبارائي	10
زمن البرنامج		
(5 ق) لكل وحدة (160) ق من زمن البرنامج	توزيع زمن الوحدة للتهدئة	11
%55 -%50	نسبة تدريبات باستخدام الميكورا والمسافة الحرجة في	12
	البرنامج للزمن الكلى للبرنامج	

ثالثًا: القياسات البعدية

أ- القياسات البدنية المهارية يوم الجمعة 14 يوليو 2023

ب - قياس فاعليه الاداء المهارى والخططى وذلك باقامه بطوله داخليه حيث كانت هذه البطوله نصف دورى بين اللاعبين وتم تصوير المباريات عن طريق الفيديو بوجود 4 محكمين عن طريق استماره تحليل المباريات التى قامت باعدادها الباحثه مرفق (4) واستمارة ملاحظة خطوات وزمن الاعداد للهجمة التى قامت باعدادها الباحثة مرفق (9) واستماره الاداء المهارى والخططى مرفق (5) الجمعه 21 يوليو 2023

الوسائل الاحصائيه المستخدمه

تم استخراج النتائج باستعمال الحزم الاحصائيه وبالوسائل الاتيه

- الوسط الحسابي الانحراف المعياري معامل الالتواء
- اختبارات (ت) للعينات المترابطه معامل الفا كرونباخ لحساب الثبات سبه التحسن



مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

عرض ومناقشه النتائج

جدول (15) دلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدى في القدرات البدنية المهاريه قيد البحث

ن=10

مستوی		_	الفروق بين	بعدي	القياس ال	لقبلي	القياس ا			
الدلالة	قيمة ت	نسبة التحسن	المتوسطين	٤	٩	ع	م	وحدة القياس	المتغير ات	
دال	3.87	%32.06	6.90	0.98	21.52	1.88	14.62	تكرار	دقة القدرة للزراعين	
دال	4.62	%37.84	8.90	0.52	23.52	0.14	14.62	تكرار	دقة قدرة عضلية للرجلين	
دال	3.59	%15.42	2.31	0.79	14.98	0.32	12.67	تكرار	دقة قدرة عضلية للزراعين والرجلين	
دال	5.32	%23.66	3.20	0.62	13.52	0.52	10.32	تكرار	قدرة عضلية مركبة للزراعين	
دال	3.97	%18.05	2.64	0.52	14.62	1.21	11.98	تكرار	القدرة العضلية للرجلين	
دال	4.65	%24.79	3.87	0.77	15.61	0.81	11.74	تكرار	قدرة عضلية للزراعين والرجلين	
دال	6.28	%34.32	0.69	0.35	2.01	0.54	1.32	تكرار	رشاقة	
دال	4.62	%13.84	3.96	0.79	28.61	1.62	24.65	تكرار	تحمل القدرة المركبة للزراعين	
دال	3.89	%11.79	3.01	0.28	25.52	1.24	22.51	تكرار	تحمل القدرة العضلية للرجلين	
دال	3.64	%14.64	3.60	0.65	24.58	0.74	20.98	تكرار	تحمل قدرة عضلية للزراعين والرجلين	
دال	3.84	%49.16	2.07	0.22	4.21	0.62	2.14	تكرار	تحمل سرعة زراعين ورجلين	
دال	3.62	%34.07	4.30	0.67	12.62	0.61	8.32	تكرار	تحمل رشاقة	

• قيمة (ت) الجدولية عند مستوى الدلالة (0.05)= 1.666

يتضح من جدول رقم (15) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية في القدرات البدنية المهاريه حيث جاءت قيمة (ت) الجدولية أكبر من قيمتها المحسوية.

جدول (16) دلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدى في مستوى متغيرات فعالية الاداء المهارى للاعبى الكاراتية التقليدى ن=10

مستوی		نسبة	الفروق بين	بعدي	القياس الب	القبلي	القياس	وحدة	
الدلالة	قيمة ت	التحسن	المتوسطين	ع	م	ع	۴	القياس	المتغيرات
دال	4.21	%33.33	1.07	0.12	3.21	0.15	2.14	درجة	هجوم مضاد محتسبة
دال	3.25	%24.59	0.30	0.34	1.22	0.31	1.52	درجة	هجوم مضاد غير محتسبة
دال	3.62	%17.38	0.77	0.54	4.43	0.11	3.66	درجة	هجوم مضاد مجموع
دال	3.15	%42.73	1.50	0.28	3.51	0.34	2.01	درجة	هجوم مضاد بسيط
دال	3.20	%17.17	0.34	0.11	1.98	0.15	1.64	درجة	هجوم مضاد مركب
دال	3.98	%100	1.84	0.31	5.49	0.20	3.65	درجة	هجوم مضاد مجموع
دال	3.84	%12.00	0.270	0.17	2.25	0.34	1.98	درجة	مهارات دفاعية بالصد
دال	3.15	%27.18	0.81	0.32	2.98	0.14	2.17	درجة	مهارات دفاعية بالتحرك
دال	3.22	%22.37	1.17	0.25	5.23	0.10	4.15	درجة	مهارات دفاعية مجموع
دال	3.25	%17.94	0.42	0.41	2.34	0.33	1.92	درجة	طبيعة استخدام المهارة بالثبات
دال	3.41	%36.30	1.18	0.33	3.25	0.51	2.07	درجة	طبيعــة اســتخدام المهــارة بالتحرك
دال	4.25	%28.62	1.600	0.14	5.59	0.14	3.99	درجة	طبيعة استخدام المهارة مجموع



مجلة بنى سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

_									
دال	3.20	%44.96	1.34	0.20	2.98	0.31	1.64	درجة	مناطق التسجيل وجه
دال	2.99	%30.20	0.87	0.36	2.88	0.14	2.01	درجة	مناطق التسجيل صدر وبطن
دال	3.64	%37.71	2.21	0.28	5.86	0.82	3.65	درجة	مناطق التسجيل مجموع
دال	3.81	%41.76	1.09	0.11	2.61	0.51	1.52	درجة	استخدام القدم يمين
دال	3.34	%27.59	0.77	0.20	2.79	0.32	2.02	درجة	استخدام القدم يسار
دال	3.15	%31.11	1.68	0.14	5.40	0.14	3.72	درجة	استخدام القدم مجموع
دال	3.98	%53.57	0.45	0.36	2.10	0.84	1.65	درجة	مسافة اداء المهارة طويلة
دال	3.35	%98.07	0.51	0.30	2.36	0.52	1.85	درجة	مسافة اداء المهارة متوسطة
دال	3.15	%16.53	0.41	0.18	2.48	0.31	1.99	درجة	مسافة اداء المهارة قصيرة
دال	3.85	%20.89	1.45	0.31	6.94	0.61	5.49	درجة	مسافة اداء المهارة مجموع
دال	4.32	%15.65	0.31	0.17	1.98	0.17	1.67	درجة	كثافة الهجمات منتصف
دال	3.25	%15.84	0.32	0.20	2.02	0.88	1.70	درجة	كثافة الهجمات اطراف
دال	3.21	%18.27	0.36	0.21	1.97	0.30	1.61	درجة	كثافة الهجمات اركان
دال	3.08	%16.58	0.99	0.15	5.97	1.02	4.98	درجة	كثافة الهجمات مجموع

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى الدلالة (0.05)= 1.666

يتضح من جدول رقم (16) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية في مستوى فعالية الاداء المهارى للاعبى الايبون شويو للاعبى الكاراتية التقليدى خلال المباراة حيث جاءت قيمة (ت) الجدولية أكبر من قيمتها المحسوبة عن مستوى الدلالة (0.05).

جدول (17) دلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدى في مستوى متغيرات فعالية الاداء المهارى والخططى في الاتوشى باركو في مسابقة الابون شوبو للاعبى الكاراتية التقليدي ن=10

مستوی		نسبة	الفروق بين	بعدي	القياس الب	القبلي	القياس	وحدة	
الدلالة	قيمة ت	التحسن	المتوسطين	٤	٩	ع	۴	القياس	المتغيرات
دال	4.62	%83.17	2.67	0.20	3.21	0.09	0.54	درجة	مهارات هجومية محتسبة
دال	3.85	%70.58	3.00	0.14	4.25	0.24	1.25	درجة	مهارات هجومية غير محتسبة
دال	4.36	%73.62	5.50	0.11	7.47	0.25	1.97	درجة	مهارات هجومية مجموع
دال	3.62	%47.59	0.89	0.32	1.87	0.21	0.98	درجة	فاعلية السلوك الهجومي
دال	3.14	%85.36	4.14	0.14	4.85	0.16	0.71	درجة	عدد الإساليب الدفاعية التى صدها اللاعب
دال	3.84	%87.04	4.57	0.22	5.25	0.22	0.68	درجة	عدد الاساليب الدفاعية التى نفذها المنافس
دال	3.12	%88.38	10.58	0.41	11.97	0.15	1.39	درجة	مهارات دفاعية مجموع
دال	3.28	%41.73	0.48	0.36	1.15	0.24	0.67	درجة	فاعلية السلوك الدفاعي
دال	3.20	%53.39	3.85	0.20	7.21	0.41	3.36	درجة	محصــلة فاعليــة الاداء المهـــارى والخططى

• قيمة (ت) الجدولية عند مستوى الدلالة (0.05)= 1.666

يتضح من جدول رقم (17) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية في مستوى فعالية الاداء المهارى والخططى في الاتوشى باركو في مسابقة



مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

الابون شويو للاعبى الكاراتية التقليدى حيث جاءت قيمة (ت) الجدولية أكبر من قيمتها المحسوبة عن مستوى الدلالة (0.05).

جدول (18)

دلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدى في مستوى غيرات عدد خطوات التنفيد للهجمة وزمن
الاعداد للهجمة في المباراه للاعبى الكاراتية التقليدي ن=10

مستوی	قيمة ت	نسبة	الفروق بين	بعدي	القياس الب	القبلي	القياس	وحدة	المتغيرات
الدلالة	تيمه ت	التحسن	المتوسطين	ع	م	ع	م	القياس	المتعرات
دال	4.85	%58.61	3.64	0.25	6.21	1.20	9.85	تكرار	عدد خطوات التنفيذ للهجمة
دال	3.98	%79.78	3.71	0.62	4.65	0.132	8.36	الثانية	زمن الاعداد للهجمة

• قيمة (ت) الجدولية عند مستوى الدلالة (0.05)= 1.666

يتضح من جدول رقم (18) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية في مستوى متغيرات عدد خطوات التنفيد للهجمة وزمن الاعداد للهجمة في المباراه للاعبى الكاراتية التقليدى حيث جاءت قيمة (ت) الجدولية أكبر من قيمتها المحسوبة عن مستوى الدلالة (0.05).

مناقشة النتائج

يتضح من جدول رقم (15) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية في القدرات البدنية المهاريه حيث جاءت قيمة (ت) الجدولية أكبر من قيمتها المحسوبة

حيث جاء في المركز الاول تحمل سرعة للزراعين والرجلين بنسبه تحسن 49.16% يليها في المركز الثاني دقة القدرة العضلية للرجلين (بنسبة تحسن 37.84) ثم في المركز التالت الرشاقة (بنسبة تحسن 34.07% يليها تحمل رشاقة بنسبة تحسن 34.07% وجاء في المركز الاخير تحمل القدرة العضلية للرجلين بنسبة تحسن 11.79%

وترجع الباحثة ذلك الى التدريب باستخدام الميكورا كاداه للتدريب من المسافه الحرجة وترجع الباحثة ذلك الى العينة خلال فترة الاعداد الخاص المهارى وطبق فى الجزء الرئيسى من الوحده التدريبية ، حيث ان التدريب على الميكورا كان لة تاثير قوى على الصفات البدنية الاكثر ارتباطا بالمهارات الحركية فى رياضة الكاراتيه التقليدى وان التدريب على الميكورا من مسافة حرجة يساعد على تنمية القدرات البدنية المختلفه كالقدرة والسرعة والدقة وغيرها كما



مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

ان التدريبات تعمل على رفع كفاءة اللاعب البدنية بدرجه كبيرة حيث ان اللاعب يتكيف مع هذا النوع من التدريب مما يحسن اللياقة البدنية وبالتالى تحسين الاداء المهارى ، حيث راعت الباحثه فى تصميم البرنامج التدريبي عملية تقتين الحمل بمكوناته الثلاثة (الشدة والحجم والكثافة وفترات الراحة) ، وكذلك انتظام افراد عينة البحث وبذل الجهد اثناء التدريب ، الامر الذى ساهم بدرجة كبيرة فى تحسين مستوى بعض القدرات البدنية والمهارية للاعبى الكارايتة التقليدي، بحيث كانت الفروق بين القياس القبلى والبعدى لصالح البعدى فى مستوى بعض القدرات البدنية والمهارية للاعبى الكاراتية .

وهذا يتفق مع نتائج . " António M. Vencesbrito " (2012) ادت التدريبات على المكورة تحسن في تسارع الضربة ، زيادة في "عزم الدوران" متساوي الحركة، مما يشير إلى تحسن السرعه الحركية.(5:12)

ويتفق هذا مع ما ذكره" Chaabène and Collaborators" (2012) ان العمل الهجومي والدفاعي للكاراتيه في الكوميتيه يكون بالسرعة القصوى مع التركيز على القوة المميزه بالسريعة وفي نهاية التقنية توجد قوة متساوية القياس حتى يتحقق الكيمي (نهاية الضربة أو الدفاع حيث تكون كل الطاقة العقلية والجسدية تتركز في حركة واحدة) (88:29) ص 88

وأيضاً مع ما ذكرة " António M. VENCESBRITO " (2012) فيما إن لاعبي الكاراتيه ذوي الخبرة، عند الاداء القوى يحدث النشاط بالقرب من لحظة الاتصال في العضلات القابضة للذراع و الساعد عند ألاداء الفعال لمهارة (تشوكوزوكي)، والوجود الفعال لنقل أقصى قوة عضلية (اقصى انقباض عضلى) يحدث بالقرب من الاتصال مع ماكيوارا، مما سيؤدي إلى زيادة القوة في لحظة التأثير على الهدف. (101:12)

ويرى " . Rodrigues Ferreira M. A.Brito A. V. " والتى هدفت الى تحليل التأخير الكهروميكانيكي في الحركة الباليستية للطرف العلوي لمجموعة الاداء على الميكورا واشارت النتائج إلى أن الأداء الحركى المحسن لصلات الطرف العلوى يرجع للتعلم الحركى على الميكورا. (7:28) ص7

كما تتفق "الكلية الامريكية للطب الرياضى " (2000) ان تدريب القوة يتميز بأداء التمارين التي تستخدم الانقباضات الإرادية للعضلات الهيكلية ضد أي نوع ان المقاومة، والتي



مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

قد تكون الجسم نفسه، مع الأوزان الحرة أو حتى الآلات، والتي يتم تطويرها من خلال التمارين الثابتة (متساوية القياس) أو الديناميكية (متساوية التوتر أو متساوية الحركة). (الكلية الأمريكية للطب الرياضي، 2000). (8:11) ويشير" Graves, J.; Franklin" (2006)، إن التدريب للحفاظ على أو تطوير القوة و/أو التحمل العضلي يسمى تدريب المقاومة، ويتم تنفيذه من خلال مبدأ التحميل الزائد، والذي يتم تطبيقه إلى الحد الذي تصبح فيه العضلات قادرة على توليد مستويات أعلى من الجهد. (116:37)

وفقاً " Delgado, F " وفقاً " Delgado, F تدريبات القوه تقلل بشكل كبير من خطر الإصابة. ، فإن تدريب القوة هو تدريب أساسي لأي نوع من الرياضيين، و من المفهوم أن تدريب القوة يجب بلا شك أن يتم دمجه في روتين تدريب الكاراتيه شياي كوميتيه (القتال التنافسي)، مع الأخذ في الاعتبار أنه في هذه الطريقة يحتاج الرياضي إلى العديد من المهارات التي يتم تطويرها من خلال تدريب القوة والتي تساعد :فيها الادوات.(7:36)

ومن ناحية أخرى، هناك إشارة إلى دور التدريب كأداة تسمح بذلك تغيير السلوك الحركي والأداء الرياضي (الأداء) وتحسينه والذي يترجم عادة إلى نجاح أكبر في الأداء الحركي بسبب زيادة الكفاءة في الاداء.(17:12)

و تعد الدقة عنصرًا حاسمًا في الفنون القتالية، لأنها مفتاح تحقيق النجاح في أي موقف قتالي يتطلب مستوى عالٍ من التركيز والانضباط والاهتمام بالتفاصيل من الممارس لا تقتصر الدقة على تنفيذ التقنية الصحيحة فحسب، بل تتعلق أيضًا بتنفيذها في الوقت المناسب وبالطريقة الصحيحة إنها مهارة تتطلب ممارسة مستمرة وصقلًا، حيث أن أدنى خطأ يمكن أن يكون له عواقب كارثية في سيناريو الحياة الواقعية .1 الدقة في التقنية :الدقة في التقنية أمر ضروري في الفنون القتالية، فهي أساس جميع الحركات القتالية .هي القدرة على تنفيذ تقنية ما بدقة وكفاءة، بما يضمن تحقيق النتيجة المرجوة .وهذا يتطلب فهمًا عميقًا لهذه التقنية، بما في ذلك الوضعية الصحيحة ووضعية الجسم والحركة .على سبيل المثال، في الكاراتيه، يتطلب التنفيذ الصحيح للكمة من الممارس الحفاظ على وقفة قوية، وإشراك العضلات الأساسية، وتوجيه اللكمة بذراع مستقيمة وقبضة مشدودة .أي انحراف عن هذه التقنية، مثل اللكمة الضعيفة أو القبضة المفتوحة، يمكن أن يؤدي إلى فقدان القوة والدقة، مما يجعل الممارس عرضة للهجمات المضادة. (1:19)



مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

و نشاط الكاراتيه أثناء الفتال هو نشاط دوري ويحدث من خلال جهود متقطعة، حيث يبذل المقاتل جهدا ويتوقف (88:21) (88:21) ص 88 وشوتو كان كاراتيه شياى هي رياضة ذات مكونات هوائية ولاهوائية ،و بناءاً على لحظة الفتال، يميل الطلب الأيضي إلى السيطرة سواء (هوائي او لا هوائي). (5:39) ص 5 وص 178

يؤدي تدريب شوتوكان كاراتيه إلى حدوث تكيفات فسيولوجية وپيوميكانيكية للتقنية الرياضية وتكيفات عصبية عضلية اعتمادًا على وقت تدريب المقاتل على الميكورا . (29: 35-67)

ويرى" Nelson Kautzner and all "ويرى" التمثيل الغذائي اللهوائي اللبني، فيجب تنفيذ المهام بأقصى سرعة ويجب أن يكون للتوقف السلبي وقتًا كافيًا. (44:24)

كما يتفق مع "Bertuzzi and Collaborators" (2013). أن الهجوم في الكاراتية يتم تنفيذه في فترة 1.71 ± 0.70 ثانية لدى الرجال و 2.66 ± 1.71 ثانية في فئة النساء. حيث أن 80% من المعارك لا تتجاوز 50 جزء من مائة من الثانية. يتميز التدريب بالتركيز على المكون اللاهوائي، مع هيمنة اللاكتيك مما يقودنا الى اهمية التحمل في التدريبات. (105:14)

عادة ما يحدث التوقف أثناء الكوميتيه بعد أن يقاطع الحكم لتحديد نقطة أو مخالفة، ويستمر لمدة تتراوح بين ثانيتين و4 دقائق (Beneke et al., 2004). (15: 59)

ويتم تنفيذ تدريب القوة التفاعلية من خلال دورة من التمدد والتقصير مع تمارين القفز العمودي والأفقي، وأيضا في عملية صعود وهبوط الخطوات على التوالي بسرعة عالية. يمكن التعرف على تمارين أخرى، مثل القفز على الحبل، والقفز على قدم واحدة، والقيام بتمارين الضغط مع رفع الجذع عن الأرض وغيرها. و التدريب على اللكمة و/أو الركلة في ماكيوارا .(118:34) التدريب على اللكمة و/أو اللكمة فرأو اللكمة في الشياي كوميتيه مبدأ الخصوصية يعلم أن التدريب يجب أن يكون مرتبطًا بخصائص الرياضة، أي بيئة المنافسة – الحشد، الجهود المساوية للمنافسة – التمثيل الغذائي، العصبي العضلي، وما إلى ذلك. (65:13)



مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

كما ان لكمة لاعب الكاراتيه ذو الحزام الأسود بقوة تعادل 306.18 كجم، في حين أن مقاتلي الكاراتيه ذوي الحزام الأسود الذين يمارسون اللكم بانتظام في الماكيوارا لديهم قوة لكمة تبلغ 680.4 كجم. من المهم أيضًا أن نقول إن اللكمة في الماكيوارا ربما تسمح بكب الساعد لفترة وجيزة، ولها فائدة كبيرة، مع الأخذ في الاعتبار أن الوقت الذي يستغرقه أداء اللكمة يقل مع التدريب المستمر. (12:39)

وبذلك يتحقق الفرض الاول والذى ينص على

توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات القياس القبلي والبعدي في تطوير القدرات البدنية المهارية لصالح القياس البعدي

يتضح من جدول رقم (16) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية في مستوى فعالية الاداء المهارى للاعبى الايبون شويو للاعبى الكاراتية التقليدى خلال المباراة حيث جاءت قيمة (ت) الجدولية أكبر من قيمتها المحسوبة عن مستوى الدلالة (0.05).

حيث كانت اعلى نسبة تحسن للمجموع الهجوم المضاد وهي 180% يليها مسافة اداء المهارة المتوسطة بنسبة تحسن 93.07% وجاء في المركز الاخير المهارات الدفاعية بالصد بنسبة تحسن 12%

وترى الباحثة ان نسب التحسن فى متغيرات الاداء المهارى راجعه لتدريبات التى تم استخدام فيها الميكورا والمسافه الحرجه من خلال برنامج مقنن واضح راعت الباحثة فيه قدرات الاعبين البدنية والمهارية حتى تتجنب الاصابات التى قد تحدث فى مثل هذا النوع من التدريب فبدات الباحثة التدريب من مستوى متكافئ من قدرات اللاعبين البدنية المهارية ، لذا احدث التدريب فارقا وتحسناً ملحوظا فى مستوى الاداء المهارى.

ويرى "Nakayama.m" (1976) اذا لم يتمكن المرء من ان يقرر من النتائج اذا كان النصر بسبب قوته او مجرد صدفه ، فلن يصل ابدا الى مستوى عالى من المهارة.(27:23)

ويتفق هذا مع " António M. VENCESBRITO حيث يرى ان الرياضي يحتاج إلى إعداد قوة خاصة لمحاكاة أو تقريب قدر الإمكان الحركات والسرعات المستخدمة في التقنية الرياضية نفسها، ان تدريب القوة باستخدام الإيماءة الرياضية للطريقة



مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

ويسرعة مماثلة أو مساوية لسرعة التقنية الرياضية وذلك في شياى كوميتيه (القتال التنافسي) سواء للإناث أوالذكور في كاراتيه شوتوكان، فالضربات التي تسجل أكبر عدد من النقاط والدفاعات الأكثر استخدامًا هي التالية: جياكو زوكي تشودان ، كيزامي زوكي تشودان ، أوى زوکی تشودان ، مای جیری ، مواشی جیری ، جیدان بارای (22:12)

والشكل الصحيح الذي يؤثر على استقرار الاداء في ممارسة الكاراتيه هو انخفاض إسقاط طول المسار لمركز الثقل وياتى ذلك حسب العمر والخبرة التدريبية وقوة المركز وقوه عضلات الجزء السفى من الجسم مما يؤدى الى تحسن في الاداء المهاري وفي الشكل العام للاداء، وهذا لا ياتي الا بالتدريب المستمر الصارم ويطرق تدريبيه مختلفة. (56:35)

ويرى (2010)Marandi, S.; Zalarktaf, V.; Batavani, M. السرعة الخطية للضربات التي تسجل أكبر عدد من النقاط في شياى كوميتيه هي كما يلي متر في الثانية (م/ث) من ماي جيري ، 9.2 ± 5.76 متر في الثانية (م/ث) من ماي جيري ، ± 5.45 زوکی تشودان ، 8 ± 3.24 من ماواشی جیری کیکومی، 7.1 ± 1.88 م/ث من کیزامی زوکی تشودان و 5.83 ± 2.54 م/ث من أوى زوكي تشودان، تحويل السرعة الخطية لهذه الضربات إلى جزء من مائلة وثواني (جزء من مائلة = السرعة الخطيلة: 100 والثواني = السرعة الخطية). (87:20)

لذا فالتوقيت هام في فنون الدفاع عن النفس حيث إنها القدرة على تنفيذ تقنية ما في اللحظة المناسبة، بالسرعة والقوة المناسبتين .وهذا يتطلب إحساسًا شديدًا بالوعى والحدس. (8:19) ويذلك يتحقق الفرض الثاني والذي ينص على

- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات القياس القبلي والبعدي في تطوير متغيرات فعالية الأداء المهارى في الابون شويو لصالح القياس البعدى

يتضح من جدول رقم (17) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية في مستوى فعالية الاداء المهاري والخططي في الاتوشي باركو في مسابقة الابون شوبو للاعبى الكاراتية التقليدي حيث جاءت قيمة (ت) الجدولية أكبر من قيمتها المحسوية عن مستوى الدلالة (0.05).

جائت اعلى نسبة تحسن لمجموع المهارات الدفاعية بنسبة تحسن 88.38% وفي المركز الأخير فاعاية السلوك ادفاعي بنسبة تحسن 41.73%



مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

ترى الباحثة ان التحسن في فاعلية الاداء الخططي جاء طبعيا نتيجة للتحسن في تقنيات الاداء والتي لازمت الاداء على الميكورا والمسافة الحرجة унуо حيث ان التدريب المكثف والمستمر ساعد اللاعبين على تغير خططهم التكتيكية بعد ارتفاع المستوى المهارى ولتحركات القدمين والهجوم من مسافات غير معتاده للمهارات المختلفه وكذلك الهجوم بقوه ودقة على الاهداف مع مراعا السيطرة والتحكم في القوه ، وكذالك مواقف اللعب المختلفة والغير معتاده او متوقعة على اللاعبين والتطبيق في الموقف المبارئي مع التوقيتات المختلفة للهجوم .

ويتفق مع هذا الرائ "محمد البيلى" (2016) حيث يرى ان اهمية الاعداد الخططى تكمن فى ادراك جميع مواقف اللاعب التى تصادف اللاعب اثناء المباريات وذلك يكون من خلال التدريب على مواقف لعب وتمرينات موقفية تنافسية تساعده فى وضع حلول لتلك المواقف بما يتناسب مع امكانات وايضا اخضاع جميع مجريات المباراه من تحركات القدمين وهجوم بسيط وهجوم مركب وحركات خداعية لصالحه ولما تدرب علية من تلك المواقف التى تمكنه من القيادة بشكل واعى ومدرك لجميع اجزاء الجسم لتحقيق الفوز باقل قدر ممكن من المجهود البدنى. (14:8)

والتحكم في المسافة هو إجبار القتال على أن يتم على مسافة حرجة بدلاً من مسافة خصمك. من الواضح أنه من المستحيل الحفاظ باستمرار على نفس النطاق طوال المعركة بأكملها، ولكن إذا كان المقاتل قادرًا على ضمان حدوث غالبية التبادلات في النطاق المفضل لديه، فإنه سيفوز دائمًا تقريبًا بالقتال.

مما يجعل المسافة الحرجة فريدة بناءً على الأسلحة المفضلة للفرد. من المهم أن نلاحظ أن كل هجوم له مسافة مثالية خاصة به، مما يساهم في المفهوم العام للمسافة الحرجة للمقاتل.

كما نفهمها الآن، فإن المسافة الحرجة هي النطاق الذي يمكن للمقاتل أن يبدأ من خلاله هجماته الأكثر فعالية دون الحاجة إلى القلق بشأن أخطر أسلحة خصمه،أحد الجوانب الرئيسية لإتقان المسافة الحرجة هو تعلم قراءة التحولات الدقيقة في وزن الخصم. غالبًا ما تسبق هذه التحولات التقدم أو الهجوم، وتكون بمثابة علامات واضحة على نواياهم. إن القدرة على تفسير هذه الحركات الدقيقة يمكن أن تمنحك ميزة كبيرة، مما يسمح لك بالاستعداد والاستجابة وفقًا لذلك.(2:31)



مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

ويوكد "Nakayama.m" (1976) ان التوقيت أمرًا بالغ الأهمية لدرجة أن الابتعاد لمدة لا تزيد عن جزء من الالف من الثانية يمكن ان يعكس الوضع يمكن ان يجعل المرء الضحية بدلا من المنتصر لذا يجب ان يكون التوقيت العامل الاساسى فى جميع التكتيكات فى التدريب ويطبق فى المباريات. (5:23)

وحاليا يتم تدريب الكاراتيه على أساس علمي من خلال فترة تنظم حمل وأنشطة الدورات (البدنية والفنية والظرفية والتكتيكية والتنافسية) بهدف تحسين قدر الإمكان الأداء الرياضي للكاراتيه في المنافسة. (1:13)

لذا التوقيت والايقاع هام ويدونه لا نستطيع اخذ زمام المبادرة ، ويجب تنفيذ التقنية بلا تردد ،ووفقا للطريقة التي يتم بها اتخاذ المبادرة، يمكن تحقيق النصر بسرعة. (26:23)

ويرى Emeric Arus (2009) اهمية تحركات القدمين للاعبين من اساسيات الكاراتيه (KIHON) ، فتحركات الرجلين الصحيحة تتيح للاعب سهولة وامكانية دوران الوسط اثناء اداء المهارات حيث انه يتم الحصول على الغالبية العظمى من القوى الحركية عند اداء اساليب المهارية في رياضة الكاراتية بواسطة مدى اتقان الاداء لمهاراه دوران الوسط ، وهذا يعنى ان تحركات الرجلين السليمة ينتج عنها قوة حركية كبيرة خلال الاستخدام الامثل لمنطقة الوسط اثناء اداء المهارة. (10:18)

ويرى " Nakayama.m " (1976) تختلف كلمة "ماي" بدرجة أكبر أو أقل حسب اللياقة البدنية والتقنية الفردية، ولكنها تعني من الناحية المثالية أن يكون الخصم بعيدًا عنك وأن تكون قريبًا منه فللتباعد معنى مهم في تحديد النصر أو الهزيمة، لذلك من المهم جدًا دراسة واتقان "Ma-ai" المفيدة. (15:23)

ويتفق مع هذا الرائ " Lv H " (2021) انه فضلاً عن الفهم العميق لحركات الخصم فان الدقة في العقلية مهمة أيضًا في فنون الدفاع عن النفس، لأنها أساس استراتيجية قتالية ناجحة .إنها القدرة على البقاء مركزًا وهادئًا ومنضبطًا في مواجهة الخطر، مما يسمح للممارس باتخاذ قرارات واضحة وفعالة في بيئة سريعة الخطى وغير متوقعة .على سبيل المثال، فهى أمرًا ضروريًا في تنفيذ مجموعة ناجحة من الضربات .ويجب على الممارس أن يظل هادئًا ومركزًا، وأن يختار بعناية كل ضربة وينفذها بدقة ،أي فقدان للتركيز أو التردد يمكن أن يؤدي إلى قيام الخصم بالتصدي للهجوم أو استغلال الثغرات، فالدقة مفتاح تحقيق النجاح في أي موقف قتالى



مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

فهى تتطلب مستوى عالٍ من التركيز والانضباط والاهتمام بالتفاصيل من الممارس، ويجب ان نرى تحركات المنافس ثانية بثانية ونعرف اهدافنا ونهاجم بشكل حاسم والتدريب على ذلك (7:19)

ويذلك يتحقق الفرض الثالث والذى ينص على

- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات القياس القبلي والبعدي في تطوير فعالية الاداء الخططي في الايبون شويو لصالح القياس البعدي

يتضح من جدول رقم (18) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية في مستوى متغيرات عدد خطوات التنفيد للهجمة وزمن الاعداد للهجمة في المباراه للاعبى الكاراتية التقليدي حيث جاءت قيمة (ت) الجدولية أكبر من قيمتها المحسوبة عن مستوى الدلالة (0.05).

حيث كانت نسبة التحسن لعدد خطوات تنفيذ الهجمة 58.61% وزمن الاعداد للهجمة 79.78%

وترجع الباحثة ذلك الى زيادة عدد الهجمات لدى اللاعبين فى القياس البعدى عن القياس القياس القبلى مع ثبات عدد وزمن المباريات المنفذة مما ادى الى قصر فترة الزمنية بين الهجمات وبالتالى تحسين زمن الاعداد للهجمة وكذلك الى زيادة تحركات اللاعبين فى مناطق مختلفه فى الملعب كذلك الاقدام على الاداء دون الرجوع او الهرب او التراجع وترجع الباحثة ذلك الى تدريبات الميكورا و Yuyoاو المسافه الحرجة التى تم تطبيقها على عينة البحث وبالتالى تحسن متوسط عدد الخطوات للاعبين وتحسن متوسط زمن الاعداد.

ويتفق هذا مع" Deve Lowry (2002) ان التدريب ينمى الاحساس بال (Yuyo) فانه عند التدريب في الكوميتيه على ضربات متتالية في منطقة الجودن ثم الشودن والجودن ويتصدى لها خصمك الواحدة تلو الاخرى فانك تقوم بالضرب في الجودان على سبيل المثال في الانف او الحلق او الفك ... اين هو هدفك ؟ اذا كنت تقوم بالضرب في المنطقة العامة فقط ويدون مسافة قصيرة ودون تركيز على الهدف فانت لا تمارس (Yuyo) ولا تمارس البودو حقا فانت ترقص او تمارس الرياضة ، و (Yuyo) هو المظهر المادي لهذا الخط ، فالضرب ليس بقوة فقط ولكن بدقة مركزة ، على مسافة لا تبعد بوصتين عن الهدف او



مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

قريبا جدا منه ، انك تصل اليه بالفعل ولكن بالتحديد حيث يريد ان يكون تركيز الطاقة ، مع الاتقان التام للتباعد.(115:17)

في مجال الدفاع عن النفس، تحديد المواقع أمر بالغ الأهمية، يمكن أن يؤدي التمركز السيئ إلى التعرض لهجوم مفاجئ وغير متوقع، مثل لكمة مفاجاة، من ناحية أخرى، يمكن للتمركز الجيد أن يجعلك متقدمًا على تحركات خصمك، مما يتيح لك الوقت الحاسم اللازم لتحييد هجومهم أو شن هجمة مرتدة فعالة.(5:31)

كما يرى" António M. VENCESBRITO" ان من الواضح أنه من المهم تعليم وتدريب تقنيات الميكورا التي يتم تنفيذها بتأثير فعال، فيعزز هذا التدريب المتعلم الحركي والتكيفات الحركية والعصبية العضلية لدى الممارس الذي يقود تنفيذ اللكمة بفعالية أكبر وأمان أكبر، وربما الزيادة من وقت التدريب الفني الذي يتم تنفيذه مع التأثير سيجلب قدرًا أكبر من الأمان للممارس عند التنفيذ من التقنيات وسوف تميل إلى تقليل توقع حركة كب الساعد من مفصل الكوع، والذي يميل أيضًا إلى تقليل وقت تنفيذ. (56:12)

يتضمن تدريب المسافة الحرجة تدريبات وسيناريوهات مختلفة تحاكي لقاءات الحياة الواقعية، تم تصميم هذه التمارين لتحسين قدرتك على قياس المسافة وقراءة لغة الجسد والاستجابة بسرعة وفعالية. الهدف هو تطوير فهم غريزي متى يجب الحفاظ على المسافة ومتى تقترب ومتى يجب اتخاذ إجراءات وقائية لضمان سلامتك.(5:31)

ويشير البيلى (2018) ان الاستخدام الامثل لتحركات القدمين ويشكل مقنن لمناطق المختلفة يساعد اللاعبين على الاقتصاد والتوفير في الطاقة المستنفذة اثناء مرحلة الاعداد للهجمة ، وكذلك يخفض زمن الاعداد للهجمة فكلما قل زمن الاعداد للهجوم للاعب تحسن اداء اللاعب وزاد من فاعليته الهجومية. (34:8)

كما تعد المسافة أيضًا عنصرًا حاسمًا في الدقة في فنون الدفاع عن النفس. إنها القدرة على الحفاظ على المسافة الصحيحة من الخصم، مما يسمح للممارس بتنفيذ تقنياته بفعالية مع تجنب هجمات الخصم. وهذا يتطلب فهم نطاق كل تقنية، بالإضافة إلى القدرة على التحرك داخل وخارج النطاق بسرعة وكفاءة، يعد الحفاظ على المسافة الصحيحة أمرًا بالغ الأهمية في تنفيذ ركلة ناجحة. يجب على الممارس التحرك بسرعة، وتنفيذ الركلة بسرعة ودقة، ثم الخروج مرة

DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS

Beni_Suef Journal of Physical Education and Sports Sciences

مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

أخرى قبل أن يتمكن الخصم من الهجوم المضاد. يمكن أن يؤدي أي خطأ في المسافة إلى قيام الخصم بصد الركلة أو تجنبها، مما يترك الممارس مكشوف. (9:19)

ويرى شريف العوضى (2004) ان اجادة اللاعب لتحركات القدمين تمكنة من ضبط المسافات المناسبة خلال النزال وايضا امكانية ايجاد مجالات وزويا متعددة لتلك المسافات.(18:6)

وبذلك يتحقق الفرض الرابع والذى ينص على

- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات القياس القبلي والبعدي في عدد خطوات الاعداد للهجوم وزمن الاعداد للهجوم في الابون شوبو لصالح القياس البعدي

الاستنتاجات

- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات القياس القبلي والبعدي في تطوير القدرات البدنية المهارية لصالح القياس البعدي
- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات القياس القبلي والبعدي في تطوير متغيرات فعالية الأداء المهاري في الايبون شوبو لصالح القياس البعدي
- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات القياس القبلي والبعدي في تطوير فعالية الاداء الخططي في الايبون شويو لصالح القياس البعدي
- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات القياس القبلي والبعدي في عدد خطوات الاعداد للهجوم وزمن الاعداد للهجوم في الابون شويو لصالح القياس البعدي

التوصيات

- الرجوع لبعض وسائل وادوات التقليدية اليابانية حيث انها تساعد في تطوير الاداء
- تطبيق المسافة الحرجة فى تدريبات الكوميتية فى الفنون القتالية مع وضع تقنين خاص بها لتطوير الدقة والمسافة وتوقيتات الهجوم
- ادراج منافسات غير رسمية في خطط الاتحادات الرياضية لمسابقات خاصة بالاداء
 على الادوات غير التقليدية
 - لا تستخدم الميكورا لسن اقل من 18 عام

مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

المراجع

- 1-إبراهيم البكر 2023 ،الاسس التطبيقيه لقواعد تحكيم الكاراتيه التقليدي ، القانون والتطبيق ، دار الغد ،القاهره
- 2-إبراهيم على الإبياري: "تطوير بعض الخطط الهجومية وتأثيره على نتائج المباريات لدى ناشئ الكاراتيه"، رسالة ماجستير غير منشوره، كلية التربية الرياضية بالسادات، جامعة المنوفية،2003م.
- 3-إبراهيم على الإبياري:" تصميم منظومة خططية لاختراق مجال المنافس وتأثيرها على فاعلية الأداء لدى لاعبي رياضة الكاراتيه"، رسالة دكتوراه غير منشوره كلية التربية الرياضية بالسادات جامعة المنوفية ،2007م.
- 4-أحمد محمود ابراهيم (2005م) ، موسوعه محددات التديب الرياضى النظريه والتطبيقيه تخطيط البرامج التدريبيه برياضه الكاراتيه ، منشاءه المعارف ، الاسكنديه
- 5-سارة محمد كمال ثابت 2017 ، تأثير برنامج تدريبي باستخدام طريقة تباتا على بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوي الأداء للاعبات الكاراتيه (الكاتا بنكاي) رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان.
- 6-شريف العوضى و عمر محمد لبيب (2004): قواعد الهجوم كوميتية ، دار الفكر العربي ، القاهرة
- 7-محمد البيلى صبح (2016) ، أثر استخدام التصرف الخططى وفقا لمكونات الخرائط التحيى صبح التكتيكية الدولية على مستوى بعض محددات النشاط الخططى للاعبى مسابقات القتال الفعلى (الكوميتية) برياضة الكاراتية ، رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، كلية تربية رياضية بنين ، جامعة الاسكندرية
- 8-محمد البيلى صبح (2018) تاثير تنمية بعض القدرات الحركية الخاصة على زيادة فاعلية الاداء الخططى في مرحلة الاتوشى باركو من المباراه للاعبى الكوميتية ، مجلة التربية الرياضية بنات جامعة حلوان .
- 9-وجية أحمد شمندى (2002)، إعداد لاعب الكاراتيه للبطولة ، النظرية والتطبيق ، القاهرة ، مطبعة خطاب



مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

10-قانون الاتحاد الدولي للكاراتية التقليدي 2007

- 11-American College of Sports Medicine2000. Guidelines for exercise testing and prescription. Sixth edition. Lippincott: Williams e Wilkins.
- 12-António M. VENCESBRITO ,2012 , Caracterização cinesiológica do chokutsuki executado com impacto esua comparação com a execução sem impacto,Revista de Artes Marciales Asiáticas,Volumen 7(1), 1225 ~EneroJunio.
- 13-Batista, M.; Coutinho, J.; Barroso, R.; Tricoli, V. Potencialização:2003 a influência da contração muscular prévia no desempenho da força rápida. Revista Brasileira de Ciência e Movimento. Vol. 11. Num. 2. p. 07-12.
- 14-Benedini, S.; Longo, S.; Caumo, A.; Luzi, L.; Invernizzi, P. 2012 Metabolic and hormonal kumite and kata in karate athletes. Sport Science and Health. Vol. 8, Num. 2-3. p. 81-85.
- 15-Beneke, R.; Beyer, T.; Jachner, C.; Erasmus, J.; Hütler, M.2004 Energetics of karate kumite.
- 16-Bertuzzi, R.; Nascimento, E. 2013; Urso, R.; Damasceno, M.; Lima-Silva, A. Energy system contributions during incremental exercise test. Journal of Sports Science and Medicine. Vol. 12.
- 17-Deve Lowry ,2002, Traditions Essay on the Japanese martial arts and ways , Tuttle Publishing ,Boston , Rutland ,VT,Tokyo
- 18-Emeric Arus, Lester Ingber (2009): Biomechanics of Human Motion Applications in the Martial Arts, CRC press, Taylor & Francis Group, LLC. New York, USA.
- 19-Lv H.2021 Martial Arts Competitive Decision-Making Algorithm
 Based on Improved BP Neural Network. Journal of
 Healthcare Engineering, 2021;0:1–8.
 https://doi.org/10.1155/2021/9920186
- 20-Marandi, S.; Zalarktaf, V.; Batavani, M. 2010 Analysis of pointing actions of top male competitors in karate at world level. British Journal of Sports Medicine. Vol. 44. Num. 15. p. 82.



مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

- 21-Milorad V.Strivic Other (1989) Modern Karete New York.
- 22-Mohamed, J. 2012 Impact of VO2máx development with high intensity on respiratory system and vital endurance for kumite players in karate sport. Journal of American Sciences. Vol. 8. Num. 12. p. 212-216.
- 23-Nakayama.m (1976) best karate series 'kumite 2 ' tokyo 'co .Tokyo.
- 24-Nelson Kautzner Marques Junior, José Nunes da Silva Filho ,2013, Revista Brasileira de Prescrição e Fisiologia do Exercício, Revista Brasileira de Prescrição e Fisiologia do Exercício, São Paulo, v.7, n.41, p.506-533. Set/Out. 2013. ISSN 1981-9900
- 25-Okazaki, T. & Stricevic, M. (1984). Textbook of modern karate. Tokyo: Kodansha International
- 26-Okazaki, T. (1998). Comunicación personal. ISKF Headquarters Dojo, 222 S. 45th St., Philadelphia, PA, 19104.
- 27-PAUL K. SMITH1, TIMOTHY NIILER2, & PETER W. MCCULLOUGH3, 2010, Evaluando el rendimiento en la table ,de golpeo del makiwara , Revista de Artes Marciales Asiáticas Volumen 5 Número 2 (111-122)
- 28-Rodrigues Ferreira M. A.Brito A. V. 2010, Electromechanical delay in ballistic movement of superior limb: Comparison between karate athletes and nonathletes, Perceptual and Motor Skills (2010) 111(3) 722-734, DOI: 10.2466/05.25.PMS.111.6.722-734.
- 29-Sbriccoli, P.; Camomilla, V.; Di Mario, A.; Quinzi, F.; Figura, F.; Felici, F. (2010)Neuromuscular control adaptations in elite athletes: the case of top level karateka. European Journal of Applied Physiology. Vol. 108. Num. 6. p. 1269-1280.
- 30-Sertic, H.; Segedir, I.; Vidranski, T.2012 Situational efficiency of arm and leg techniques in a karate fight of top-level female karate competitors. Journal of Martial Arts Anthropology. Vol. 12. Num. 2. p. 44-49. 2012



مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

- 31-Sifu Alan Baker(2024)Civilian tactical training Association , critical-distance ,linkedin.com.
- 32-Smith, P., Viano, D., Faust, D., & Faust, L. (1993). Thoracic injury effects of linear and angular karate impact. En Biomechanics in Sports XI., Hamill, J ..Derrick, T., & Elliott, E. (Eds.), Amherst, MA: International Society of Biomechanics in Sports
- 33–Souza VMarques A, 2017, Relationship between age and expertise with the 13–maximum impact force of a reverse punch by shotokan karate athletes, Archives of Budo 13 243-254, ISSN: 16438698.
- 34-Spiezia, F.; Maffulli, N. Karate white belt finger. Journal of Sports Science and Medicine. Vol. 9. Num. 3. p. 523. 2010.
- 35-Teresa Pop, Wojciech Czarny, Joanna Glista, Magdalena Skrzypiec,2013,Influence of traditional karate training on the stability and symmetry of the load on lower limbs, ARCHIVES OF BUDO | SCIENCE OF MARTIAL ARTS, VOLUME 9 | ISSUE 1. ICID: 883840.

مراجع باللغة البرتغالية

- 36-Delgado, F.2002 Treinamento físico-desportivo e alimentação: da infância à idade adulta. 2ª edição. Porto Alegre: Artmed,
- 37-Graves, J.; Franklin, B2006. Treinamento resistido na saúde e reabilitação . Rio de Janeiro: Revinter, .
- 38-Milanez, V.; Dantas, J.; Christofaro, D.; Fernandes, R., 2012 Resposta da frequência cardíaca durante sessão de treinamento de karatê. Revista Brasileira de Medicina do Esporte. Vol. 18. Num. 1. p. 42-45.
- 39-Vencesbrito, A. Caracterização cinesiológica do choku zuki executado com impacto e sua comparação como a execução sem impacto. RAMA. Vol. 7. Num. 1. p. 12-25. 2012.



مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية

مواقع شبكة الانترنت

40https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url

=https://en.m.wikipedia.org/wiki/Makiwara&ved=2ahUKE wiyvaGbvpuEAxX2AvsDHcT_ADwQFnoECBIQAQ&usg=AOvV aw049R8Qgi77l DNeRy1mbRA

-41-<u>https://www.linkedin.com/pulse/critical-distance-self-defense-wallace-berry</u>

-42-

https://www.reddit.com/r/martialarts/comments/3uw6dt/fundamentals_of_fighting_critical_distance/?rdt=64607