

Abstract

"Tendencies of Female Students in the Department of Physical Education and Sports towards the Profession of Sports for All in the State of Kuwait"

Dr: Aishah Yousef Al-Wahaib

**Lecturer Assistance at the College of Basic Education
The Public Authority for Applied Education and Training – Kuwait**

The research aims to identify the tendencies of female students in the Department of Physical Education and Sports at the College of Basic Education in Kuwait towards the profession of sports for all. The descriptive survey method was used and sample was randomly selected from the students of the Department of Physical Education and Sports, who numbered ٢٧٦ female students. Among the results are positive tendencies among female students of the Department of Physical Education and Sports at the College of Basic Education in Kuwait towards the three dimensions included in the scale. These are “the trend toward the status of the sports for all profession” and “the trend toward the services provided by the sports for all profession” and “The trend towards the economic revenue of the sports for all profession”. There are also statistically significant differences between the four-year female students on all dimensions of the scale of tendencies toward a career in sports for all for all academic years. The research recommendations came to organizing seminars, conferences and workshops in educational institutions and sports bodies on the importance of the role of the Sports for All specialist and developing administrative skills with developments in the profession globally, working to link the academic curriculum in line with the developments of the Sports for All profession in the field of work, and setting scientific standards to evaluate the effectiveness of the curriculum, and measuring the training impact of each training program through the beneficiary institutions to obtain feedback.

Keywords: Sport for All, Recreational Specialist, Job

مستخلص البحث

”اتجاهات طالبات قسم التربية البدنية والرياضة نحو مهنة الرياضة

للجميع في دولة الكويت”

عائشة يوسف الوهيب

أستاذ مساعد في كلية التربية الأساسية

الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب – الكويت

يهدف البحث إلى التعرف على اتجاهات طالبات قسم التربية البدنية والرياضة في كلية التربية الأساسية في الكويت نحو مهنة الرياضة للجميع. حيث استخدم المنهج الوصفي المسحي لملائمة لطبيعة البحث. وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية من طالبات قسم التربية البدنية والرياضة في كلية التربية الأساسية – بنات، واللاتي بلغ عددهم ٢٧٦ طالبة. ومن أهم النتائج توجد اتجاهات إيجابية لدى طالبات قسم التربية البدنية والرياضة في كلية التربية الأساسية في الكويت نحو الأبعاد الثلاثة التي يتضمنها المقياس. وهي "الاتجاه نحو مكانة مهنة الرياضة للجميع"، و"الاتجاه نحو الخدمات التي تقدمها مهنة الرياضة للجميع"، و"الاتجاه نحو العائد الاقتصادي لمهنة الرياضة للجميع". كما توجد فروق دالة إحصائية بين طالبات السنوات الأربعة على جميع أبعاد مقياس الاتجاهات نحو مهنة الرياضة للجميع لجميع السنوات الدراسية. وجاءت توصيات البحث الي تنظيم ندوات ومؤتمرات وورش عمل بالمؤسسات والتعليمية والهيئات الرياضية عن أهمية دور أخصائي الرياضة للجميع وتنمية مهاراته الإدارية بما يجاري تطورات المهنة عالمياً، والعمل على ربط المنهج الأكاديمي بما يتناسب مع مستحدثات مهنة الرياضة للجميع في ميدان العمل، ووضع معايير علمية لتقييم فاعلية المنهج العملي والميداني، وقياس أثر التدريب لكل برنامج تدريبي من خلال المؤسسات المستفيدة للحصول على التغذية الرجعية.

الكلمات المفتاحية: الرياضة للجميع، أخصائي الترويج، مهنة.

”اتجاهات طالبات قسم التربية البدنية والرياضة نحو مهنة الرياضة للجميع في دولة الكويت”

مقدمة:

ترتبط مهنة أخصائي الترويح بمجال الصحة والوقاية من أمراض الشيخوخة واللياقة العامة والوزن المثالي والصحة النفسية وتعزيز جودة الحياة للمواطنين. حيث يؤكد محمد الحماحمي (٢٠٢٠، ص ٣٦) نقلاً عن تيريزا ولانسكا Teresa Walanska ان الرياضة للجميع في المجتمع الحديث تعد حركة واعية تعبر عن الاهتمام بالصحة والحالة البدنية ووسيلة لعلاج نقص الحركة الذي فرضها عصر التكنولوجيا والآلات على الإنسان المعاصر. كما يشير بيير سوران Pierre Seurin الى ان الرياضة للجميع تعد بمثابة عملية لتشكيل الفكر الإنساني والاتجاهات التربوية وتعديل السلوك الاجتماعي للممارسين لأوجه النشاط البدني وهذا يؤكد ان الرياضة للجميع تعتمد على التوعية بجعل الرياضة الترويحية أسلوب حياة (الحماحمي، ٢٠٢٠، ص ٣٧).

ومن خلال مؤسسات والهيئات الرياضية للدولة التي تبذل مجهوداً لتوعية مواطنيها بمفهوم الرياضة للجميع وأهميته على الصحة البدنية والنفسية وإثراء حياة الإنسان المعاصر. من هنا جاءت الحاجة لأخصائيين الرياضة للجميع مع التزايد المطرد على ممارسة النشاط البدني وتزايد الوعي بأهمية الترويح الرياضي كوسيلة لاستثمار وقت الفراغ في أنشطة تنمي الصحة واللياقة (حسانين والخولي، ٢٠٠١، ص ١١٧). كما أكد درويش (١٩٩٥، ص ٤٧) أن عمل أخصائي الرياضة للجميع ما هو الا عمل تربوي ذو أهمية ومسؤولية عالية من التأثير على المجتمع، وعلى أساس هذه الأهمية والمسؤولية لهذه المهنة يجب تزويد أخصائي الرياضة للجميع بالإمكانات والمكافآت والراتب المناسب لضمان رفع مستوى العاملين لهذه المسؤولية الكبيرة.

وتعد الجامعات والبرامج الأكاديمية أولى المؤسسات التعليمية المسؤولة بإعداد الكوادر المتخصصة ومحاولة اكسابهم أصول ومبادئ العمل في هذه المهنة على أسس علمية ومنهجية. كما أن المرحلة الأكاديمية هي مرحلة الاعداد والتحضر والتكوين المهني والتي بدورها تكون

اتجاهات الطالب نحو العمل في المستقبل. ويؤكد محمد الحماحمي وعائدة عبد العزيز (٢٠١٩)، ص ٢٠٤) على أن للجامعات دوراً هاماً في تنمية ميول واتجاهات الطلاب نحو المشاركة في برامج الرياضة للجميع المعدة لإشباع الاحتياجات الأساسية للطلاب، حيث تعد الرياضة للجميع في الجامعة عاملاً مهماً في تكوين العلاقات وتطويرها ما بين الطلاب. كما يضيف محمد الحماحمي (١٩٩٧، ص ١٩١) ان الاتجاه نحو مهنة هو الالتزام بميثاق شرفها من أجل العمل على تحقيق الأهداف والإنتاجية المراد بلوغها. وكذلك هو الحال في العمل في مجال الرياضة للجميع بهدف تطوير المهنة وذلك من خلال التمسك بالقيم والمبادئ الأخلاقية التي ينص عليها الميثاق الأخلاقي للمهنة. كما يشير محمد علاوي (٢٠٠٧، ص ٢١٤) على ان الاتجاه مكتسب يتكون من عناصر معرفية ووجدانية ونزوعية، يمكن توظيفها في العمل أثناء تنفيذ أوجه النشاط الرياضية للجميع.

مشكلة البحث

وعلى ما سبق، تلعب دراسة الاتجاهات في مجال الرياضة للجميع دوراً هاماً في مساعدة أخصائي الترويج على توقع نوعية سلوك الفرد وتمكن الطالب من توظيفها في ميدان العمل الرياضية للجميع. كما جاء من المهم التركيز على الموارد البشرية في الهيئات الرياضية لأنها تعتبر القاعدة الأساسية لنجاح أهداف الرياضة للجميع. حيث يرتبط نجاح برامج الرياضة للجميع (من تخطيط البرامج وتنفيذها تحقيق أهدافها) بتأهيل المناسب لأخصائي الرياضة للجميع ذوي الكفاءة المهنية.

ومع التوجه الحكومي في دولة الكويت والرؤية المستقبلية لاستثمار الرياضة جاء من المهم البحث في التنمية المهنية لأخصائي الرياضة للجميع. حيث ان في الوقت الحالي الذي تتسارع فيه تطور العلوم والمعارف التي تتطلب التجديد في اعداد وتحضير أخصائي الترويج في الرياضة للجميع. وعليه فإن من المهم الاهتمام بالتدريب والتطوير المهني وجودة الأداء في المؤسسات التعليمية كقسم التربية البدنية والرياضة في كلية التربية الأساسية في اعداد وتحضير الطالبات للمستقبل المهني. ومن هنا أصبح من المهم دراسة توجه طالبات قسم التربية البدنية والرياضة نحو مهنة أخصائي الرياضة للجميع.

وايضاً دعت الحاجة الى دراسة أسباب قلة الموارد البشرية النسائية في مجال الرياضة للجميع في الهيئات الرياضية المحلية وذلك للتعرف على أوجه القصور المؤثرة سلباً على اتجاهات الطالبات نحو مهنة الرياضة للجميع والعمل على معالجتها.

هدف البحث

يهدف البحث إلى التعرف على اتجاهات طالبات قسم التربية البدنية والرياضة في كلية التربية الأساسية في الكويت نحو مهنة الرياضة للجميع من خلال تحديد:

- الاتجاه نحو مكانة مهنة الرياضة للجميع.
- الاتجاه نحو الخدمات التي تقدمها مهنة الرياضة للجميع.
- الاتجاه نحو العائد الاقتصادي لمهنة الرياضة للجميع.

تساؤلات البحث

- ما هو الاتجاه نحو مكانة مهنة الرياضة للجميع؟
- ما هو الاتجاه نحو الخدمات التي تقدمها مهنة الرياضة للجميع؟
- ما هو الاتجاه نحو العائد الاقتصادي لمهنة الرياضة للجميع؟

مصطلحات البحث

الرياضة للجميع: هي الثقافة التي تسعى السياسات التربوية والاجتماعية لتعم جميع أوساط المجتمع باختلاف مستوياتهم الثقافية والاقتصادية والتعليمية، وهو شعار ترفعه الحكومات لتجعل من أفراد المجتمع قوة فاعلة ومنتجة، يسلم أبنائها من الامراض، ويصفو ذهنهم من كل شذوذ او عله او تطرف، مكونين جسداً سليماً لعقل أسلم، وبنياً متماسكاً ضد كل الهزات والاعتداءات التي تتنوع وتتجدد من حين لآخر (محمد، ٢٠٢١، ص ١٧١).

الاتجاه: نوع من أنواع الدوافع المكتسبة حيث إن الدوافع هي الحالات أو القوى الداخلية التي تحرك الفرد وتوجهه لتحقيق هدف معين (علاوي، ٢٠٠٧، ص ١٥٩).

مهنة: تلك المهارات التي تتوقف ممارستها على امتلاك شهادة أو مؤهلات تسلمها مؤسسات يخولها القانون بذلك (جمال، ٢٠٢٣، ص ٢).

إحصائي الترويج الرياضي: هو خريج كلية التربية الرياضية شعبة الترويج الرياضي والذي يتم إعداده لممارسة مهنة أخصائي الترويج الرياضي في المؤسسات الترويجية مع امتلاكه مجموعة من المواصفات والسمات الشخصية والمهنية التي تؤهله لمواجهة المواقف المختلفة في ظل لوائح ونظم وبرامج موضوعية ووفق معايير واسس لمقابلة احتياجات تلك الأفراد من أجل تحقيق الهدف الأساسي للترويج الا وهو تحقيق السعادة والرضى النفسي والشخصي للأفراد مما يعود على المجتمع بالنفع والتقدم والرفي (عبد السلام، ٢٠٠٤، ص ٨).

الدراسات السابقة والعربية

١. دراسة قام بها الباحثان محمد سعيد محمد السيد ومحمد أمين عبد السلام (٢٠١٤) بعنوان اتجاهات طلاب كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان نحو الرياضة للجميع. وتهدف الى التعرف على اتجاهات طلاب كلية التربية الرياضية للبنين نحو الرياضة للجميع. وتم استخدام المنهج الوصفي على عينة عشوائية طبقية من طلاب كلية التربية الرياضية للبنين بجامعة حلوان بمراحلها الأربعة. على عينة بلغ عددها (٥٠١) طالباً. وتم تطبيق مقياس الاتجاه نحو الرياضة للجميع كأداة لجمع البيانات من تصميم أ.د محمد الحماحمي. ومن أهم النتائج التي توصل إليها البحث هي ان طلاب بكلية التربية الرياضية في جامعة حلون لديهم اتجاهات ايجابية أو تنحو الى الإيجابية نحو مفهوم الرياضة للجميع، أهمية الرياضة للجميع، الاتجاه نحو دعم المجتمع للرياضة للجميع، الاتجاه نحو التعاون الدولي في مجال الرياضة. كما توجد دالة إحصائية بين الفرق الدراسة الأربعة لطلاب الكلية على جميع أبعاد مقياس الاتجاه نحو الرياضة للجميع لصالح الفرقة الأعلى.

٢. كما قام حمدي السيسي (٢٠١٤) بدراسة موضوعها اتجاهات طلاب كلية التربية بجامعة مدينة السادات نحو الرياضة للجميع. وتهدف الدراسة الى التعرف على اتجاهات طلاب كلية التربية الرياضية بجامعة مدينة السادات نحو الرياضة للجميع، وكذلك الفروق بين عينة البحث على ابعاد المقياس وفقاً لبعض المتغيرات المتمثلة بنوع الجنس والمرحلة الدراسية. واستخدم المنهج الوصفي لملائمته طبيعة البحث. وبلغ عدد العينة (٣٩٥) من طالب وطالبة في كلية التربية الرياضية بجامعة مدينة

- السادات. وتم تطبيق مقياس الاتجاه نحو الرياضة للجميع كأداة لجمع البيانات من تصميم أ.د محمد الحماحمي. وأسفرت النتائج على ان طلاب جامعة مدينة السادات لديهم اتجاهات إيجابية نحو مفهوم الرياضة للجميع، وأهمية الرياضة للجميع، ونحو دعم المجتمع للرياضة للجميع، ونحو التعاون الدولي في مجال الرياضة للجميع.
٣. أيضاً دراسة قام بها عبد الهادي محمد محمد الحنفي (٢٠١٧) بعنوان بناء قائمة للكفايات المهنية للأخصائيين العاملين بالمنشآت الشبابية بوزارة الشباب والرياضة. ويهدف البحث الى تحديد الكفايات المهنية لأخصائيين العاملين بالمنشآت الشبابية بوزارة الشباب والرياضة الخاصة بتخطيط برنامج الأنشطة، وتحديد الكفايات المهنية لأخصائيين العاملين بالمنشآت الشبابية بوزارة الشباب. واستخدم المنهج الوصفي التحليلي على عينة من الاخصائيين الرياضيين بوزارة الشباب والرياضة. وتم التوصل الى النتائج التالية ان الكفايات المهنية للأخصائيين العاملين بالمنشآت الشبابية بوزارة الشباب الخاصة بتخطيط برنامج الأنشطة واشتملت على (٢٥) مفردة، والكفايات المهنية للأخصائيين العاملين بالمنشآت الشبابية بوزارة الشباب الخاصة بتنفيذ برامج الأنشطة واشتملت على (٢٥) مفردة.
٤. ودراسة من محمود عصام جبر عصر (٢٠٢٠) بعنوان المهارات المهنية اللازمة لأخصائي الترويج الرياضي في ضوء بعض المتغيرات. وتهدف الي التعرف على المهارات المهنية اللازمة لأخصائي الترويج الرياضي في ضوء بعض المتغيرات. وقد استخدم المنهج الوصفي لملائته لطبيعة البحث على عينة بلغ عددها (١٤٥) من مجتمع يشمل اخصائي الترويج الرياضي العاملين في الجمعيات الاهلية، اخصائي الترويج الرياضي العاملين في الاكاديميات الرياضية، اخصائي الترويج الرياضي بالأندية ومراكز الشباب، العاملين بالإدارة المركزية للتنمية الرياضية. ومن أهم النتائج هو التوصل الى المهارات المهنية اللازمة لأخصائي الترويج (المهارات المعرفية، المهارات الادائية، والاتجاهات المعاصرة لأخصائي الترويج الرياضي).

٥. دراسة قام بها محمد محمد أمين عبد السلام (٢٠٢١) بعنوان اتجاهات طلاب كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان نحو مهنة الرياضة للجميع. وتهدف هذه الدراسة الى التعرف على اتجاهات طلاب كلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان نحو مهنة الرياضة للجميع. وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي، على عينة عشوائية بلغ عددها (٤٢٤) من طلاب كلية التربية الرياضية للبنين بجامعة حلوان بمراحلها الأربعة. واستخدم الباحث مقياس الاتجاهات نحو مهنة الرياضة للجميع كأداة لجمع البيانات. ومن أهم النتائج ان توجد اتجاهات إيجابية لدى طلاب كلية التربية الرياضية للبنين بجامعة حلوان نحو الابعاد الثلاثة. كما توجد فروق ذات داله إحصائية بين الفرق الأربعة على جميع مقاييس الاتجاهات نحو مهنة الرياضة للجميع ولصالح الفرقة الدراسية الأعلى.

٦. ايضاً دراسة من محمد محمد الحماحمي، وباسم محمد تهامي، و محمد جمال الدين حسين (٢٠٢١) تحت عنوان الاتجاهات نحو الممارسات المهنية لأخصائي الترويج الرياضي العاملين في مجال الإعاقة. وكان هدف الدراسة التعرف على الاتجاهات نحو الممارسات المهنية لأخصائي الترويج الرياضي العاملين في مجال الأفراد ذوي الإعاقة. واستخدم المنهج الوصفي وفقاً للأسلوب المسحي لمناسبته لطبيعة البحث. على عينة بلغ عددها (١١٠) بالطريقة العشوائية الطبقية واشتملت من منسقي مكتب ذوي القدرات والههم بوزارة الشباب والرياضة، واخصائيين رياضيين العاملين بمراكز الشباب والأندية، ومن اخصائيين التأهيل الحركي، ومن أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، ومن الهيئة المعاونة بالجامعة ومن معلمي التربية البدنية. ومن اهم الاستنتاجات وجود اتجاه إيجابي نحو الممارسات المهنية لأخصائي الترويج الرياضي للعاملين في مجال الإعاقة فيما يرتبط بالإعداد والتنفيذ والتقويم والاعمال الإدارية لوحدات ممارسة أوجه نشاط الترويج الرياضي وفقاً لرأي عينة البحث.

الدراسات السابقة الأجنبية

١. دراسة قام بها Azizi, Jalali and Khabiri (٢٠١١) بعنوان دراسة استقصائية لمواقف الطلاب الذين يعيشون في مهاجع جامعة طهران تجاه الرياضة للجميع. وتهدف

الى دراسة اتجاهات الطلاب الذين يعيشون في مهاجع جامعة طهران تجاه الرياضة للجميع. وكان منهج البحث وصفيًا. تتكون العينة من جميع الطلاب الذين يعيشون في مهاجع جامعة طهران (العدد = ٧٤٣٩) وتم اختيار ٣٧٠ شخصًا منهم بواسطة جدول مورغان. وأظهرت النتائج أن ٧٣,١% من إجمالي الطلاب شاركوا في الرياضة للجميع و ٢٩,٦% لم يشاركوا في أي نشاط رياضي. وكانت العوائق التي تحول دون المشاركة في الرياضة للجميع كما يلي: الانشغال، وأهمية القضايا الأخرى، والكسل والملل. وكانت الدوافع للمشاركة في الرياضة للجميع هي اللياقة البدنية والفرح والسعادة والرعاية. كان ٨٢% من الطلاب على دراية بالآثار الإيجابية للرياضة للجميع على العقل والجسم، ويعتقد ٦% أن الرياضة للجميع ليس لها أي تأثير على رفايتهم. كان ٥٣,٢% راضين إلى حد ما عن الرياضة للجميع الموجودين في المهاجع، وكان ٣٢,٧% راضين للغاية عن هذه الأنشطة. ٥,٢% بدرجة عالية، و ٤٩,٧% بدرجة عالية، و ٤٥,١% بمستوى منخفض شاركوا في الرياضة للجميع.

٢. دراسة قام بها Juyoung Ryou (٢٠٢١) بعنوان استكشاف الحقائق المنظمة ومنطق التعليم في نظام التدريب التأهيلي للمستوى الثاني لمدرّب الرياضة للجميع من خلال تحليل عملية التنسيق. وتهدف الى هدفان الأول: دراسة واقع المنهج في نظام التأهيل من خلال عملية التنسيق بين تجارب المشاركين والنصوص المؤسسية. ثانيًا، التعرف على ضوء وظلال المنطق التربوي الذي تقوم عليه دورات شهادة المستوى الثاني - رياضة للجميع - المدرب. واستخدم منهج الإثنوغرافيا المؤسسية (سميث، ٢٠٠٥)، تم جمع البيانات من خلال مواد ميدانية ومقابلات شبه هيكلية مع سبعة مدربين شاركوا في برامج التأهيل بعد مراجعة النظام عام ٢٠١٥. وقد تم تحليل البيانات عن طريق رسم خرائط التنظيم الاجتماعي. وأسفرت النتائج عن نتيجتين رئيسيتين. أولاً، واجه المشاركون تناقضات مع النصوص المؤسسية في الفئات الفرعية لنظام التأهيل وعملية الترشيح (الذاتي) بما في ذلك الشكوى والقبول والتسوية تجاه النظام. ثانيًا، أودت النتائج ان المحتوى أصول تدريس الأداء وطرق تدريس المهنة التعليمي

غير المرتبط، والنشاط التعليمي السلبي، والعملية التعليمية غير المنهجية ويحتاج الى تحسين النظام.

ويتضح من الدراسات السابقة ان الاتجاه نحو مهنة معين يمر من خلال التكوين الأكاديمي الى التكوين المهني. حيث ان تسهم المؤسسات التعليمية في تشكيل اتجاهات الطلاب نحو مهنة المستقبل. وان مهنة اخصائي الرياضة للجميع تتطلب مهارات وكفايات مهنية خاصة لطبيعة العمل في الهيئات والمنشآت الرياضية التي تعود بالمنفعة على الفرد والمجتمع.

إجراءات البحث

استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي لملائمته لطبيعة البحث

مجتمع البحث

يتمثل مجتمع البحث من طالبات قسم التربية البدنية والرياضة في كلية التربية الأساسية في الكويت من مختلف السنوات الدراسية.

عينة البحث

تم اختيار الطالبات بالطريقة العشوائية الطبقية من طالبات قسم التربية البدنية والرياضة في كلية التربية الأساسية في الكويت من مختلف السنوات الدراسية والبالغ عددهم (٢٧٦)

أدوات البحث

مقياس الاتجاهات نحو مهنة الرياضة للجميع من إعداد محمد محمد عبد السلام. والذي يتكون من (٣) محاور (٤٦) مفردة.

المعاملات العلمية للاستبيان

صدق وثبات المقياس

١. صدق الاتساق الداخلي: لحساب صدق الاتساق الداخلي للمقياس قامت الباحثة بتطبيقه على عينة قوامها (٥٠) خمسون فرداً من مجتمع البحث ومن غير العينة الاساسية ولها نفس المواصفات، ثم قامت الباحثة بحساب معامل الارتباط بيرسون كما يلي:

- قد تم حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي إليه.

- كما تم حساب معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل بعد والدرجة الكلية للمقياس، والجدول التالي توضح النتيجة على التوالي.

جدول (١)

معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية من أبعاد المقياس (ن = ٥٠)

م	البعد الاول		البعد الثالث		البعد الرابع		م	الارتباط	الدلالة
	قيمة الارتباط	الدلالة	قيمة الارتباط	الدلالة	قيمة الارتباط	الدلالة			
١	٠,٥٤٧	٠,٠٠	٠,٧١١	٠,٠٠	٠,٤٤١	٠,٠٠١	١٥	٠,٤٦٣	٠,٠٠١
٢	٠,١٣٥	٠,٣٥٢	٠,٧١٥	٠,٠٠	٠,٧٢٨	٠,٠٠	١٦	٠,٤٣٢	٠,٠٠٢
٣	٠,٦٨٤	٠,٠٠	٠,٧١٣	٠,٠٠	٠,٧١٩	٠,٠٠	١٧	٠,٣٧٧	٠,٠٠٧
٤	٠,٥٦٢	٠,٠٠	٠,٧٥١	٠,٠٠	٠,٦٢١	٠,٠٠	١٨	٠,٥٤٧	٠,٠٠
٥	٠,٦٥٤	٠,٠٠	٠,٥٨٩	٠,٠٠	٠,٧١١	٠,٠٠	١٩	٠,٦١٧	٠,٠٠
٦	٠,٦٨٢	٠,٠٠	٠,٧٣٧	٠,٠٠	٠,٧٤٦	٠,٠٠	٢٠	٠,٧١٩	٠,٠٠
٧	٠,٧١٩	٠,٠٠	٠,٦٩١	٠,٠٠	٠,٧٩٧	٠,٠٠	٢١	٠,٦٠١	٠,٠٠
٨	٠,٦٧٩	٠,٠٠	٠,٧٣١	٠,٠٠	٠,٦٩٨	٠,٠٠	٢٢	٠,٥١٥	٠,٠٠
٩	٠,٧١٠	٠,٠٠	٠,٧٦٠	٠,٠٠	٠,٦٨٢	٠,٠٠			
١٠	٠,٧١٧	٠,٠٠	٠,٦٤٢	٠,٠٠	٠,٥٢٤	٠,٠٠			
١١	٠,٨٢٠	٠,٠٠	٠,٧١١	٠,٠٠					
١٢	٠,٥٧٩	٠,٠٠	٠,٥١٢	٠,٠٠					
١٣	٠,٨١٥	٠,٠٠	٠,٤٣٨	٠,٠٠					
١٤	٠,٧٥٢	٠,٠٠	٠,٥٤٢	٠,٠٠					

يتضح من جدول (١) وجود ارتباط دال احصائياً عند مستوي دلالة (٠,٠٥) بين عبارات كل بعد والدرجة الكلية للبعد المنتمية له من ابعاد المقياس فيما عدا العبارة رقم (٢) بالبعد الاول وتم استبعادها وأصبح عدد عبارات البعد الاول (٢١) عبارة، وأصبح عدد عبارات المقياس (٤٥) عبارة علي درجة مقبولة من الصدق.

جدول (٢)

قيم معاملات الارتباط بين درجة كل بعد والدرجة الكلية للمقياس (ن = ٥٠)

الابعاد	معامل الارتباط	الدلالة
البعد الاول : الاتجاه نحو مكانة مهنة الرياضة للجميع	*٠,٩١٨	٠,٠٠
البعد الثاني : الاتجاه نحو الخدمات التي تقدمها مهنة الرياضة للجميع	*٠,٨٩٣	٠,٠٠
البعد الثالث : الاتجاه نحو العائد الاقتصادي لمهنة الرياضة للجميع	*٠,٨٨٩	٠,٠٠

يتضح من جدول (٢) ان جميع قيم معامل الارتباط بين كل بعد والدرجة الكلية للمقياس جاءت دالة عند مستوي دلالة (٠,٠٥) مما يدل علي ان للمقياس علي درجة مقبولة من الصدق.

ثبات استمارة الاستبيان

تم التأكد من ثبات استمارة الاستبيان باستخدام معادلة الفا كرو نباخ لبيان مدى انسجام وتناغم استجابات أفراد العينة الاستطلاعية على عبارات محاور الاستبيان.

معامل الثبات لفا كرو نباخ

جدول (٣)

قيم معاملات الثبات لابعاد المقياس

التجزئة النصفية		معامل الفا كرونباخ	الابعاد
جتمان	سييرمان		
*٠,٩٣٠	*٠,٩٢٦	*٠,٩٢١	البعد الاول : الاتجاه نحو مكانة مهنة الرياضة للجميع
*٠,٩٥٥	*٠,٩١٥	*٠,٨٧٨	البعد الثاني : الاتجاه نحو الخدمات التي تقدمها مهنة الرياضة للجميع
*٠,٨٥٤	*٠,٨٥٥	*٠,٨٥٧	البعد الثالث : الاتجاه نحو العائد الاقتصادي لمهنة الرياضة للجميع

يتضح من جدول (٣) ان جميع قيم معامل الثبات في كل بعد من ابعاد المقياس جاءت دالة عند مستوي دلالة (٠,٠٥) مما يدل على ان المقياس على درجة مقبولة من الثبات .

الدراسة الأساسية

تم تطبيق استمارة الاستبيان في صورتها النهائية على عينة البحث الأساسية والتي بلغ عددها (٢٧٦) طالبة من كلية التربية الأساسية قسم التربية البدنية والرياضة في الفترة من ١٠/٢٠٢٢ حتى ١٢/١٠/٢٠٢٣م. وبعد الانتهاء من التطبيق تم جمع وتفريغ البيانات لإجراء المعالجات الإحصائية المناسبة لهذه البيانات.

عرض النتائج ومناقشة نتائج

- عرض نتائج البعد الاول الاتجاه نحو مكانة مهنة الرياضة للجميع

جدول (٤)

التكرارات والنسب المئوية وكما^٢ لاستجابات عينة البحث على عبارات البعد الأول الاتجاه نحو مكانة مهنة الرياضة للجميع (ن=٢٧٦)

ك	الوزن النسبي	مجموع الدرجات المقدره	غير موافق بشدة		غير موافق		محايد		موافق		موافق بشدة		العبارات
			%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
١٥٩,٩	٨٢,٤	١١٣٧	٠	٠	١,٨	٥	١٤,٩	٤١	٥٢,٩	١٤٦	٣٠,٤	٨٤	تعتمد المهنة في تطوير ذاتها على الاستفادة من العلوم والفلسفات المرتبطة بمجالاتها
٣٢٢,٥	٨٨,٣	١٢١٨	٠,٧	٢	٠,٧	٢	٦,٥	١٨	٤٠,٦	١١٢	٥١,٤	١٢	يعد العمل في المهنة مصدر فخر واعتزاز
٢٦٠,١	٨٥,٦	١١٨١	٠,٧	٢	٢,٩	٨	٩,٤	٢٦	٤١,٧	١١٥	٤٥,٣	١٢٥	تحظى المهنة بالتقدير لمساهمتها في بناء المواطن الصالح
٢٠٩,٣	٨٢,٥	١١٣٨	٢,٢	٦	٢,٥	٧	١٤,١	٣٩	٤٣,١	١١٩	٣٨,٠	١٠٥	يحظى العمل بالمهنة بتقدير المجتمع له
٢٧٨,٧	٨٤,٣	١١٦٣	١,٨	٥	١,٤	٤	٨,٧	٢٤	٤٩,٥	١٣٧	٣٨,٤	١٠٦	يجب ان تتطلب المهنة توافر القيادات والكفاءات من المتخصصين
٢٠٤,٦	٨٣,٠	١١٤٦	٠,٧	٢	٤,٣	١٢	١٤,١	٢٩	٤٠,٦	١١٢	٤٠,٢	١١١	يجب ان تحظى المهنة باهتمام المسؤولين بالدولة
٢١٢,٧	٨١,٣	١١٢٢	١,٤	٤	٣,٦	١٠	١٤,٩	٤١	٤٧,١	١٣٠	٣٣,٠	٩١	تعتمد المهنة على تطبيقات العلم في أداء مهام رسالتها

٢٨٢,٥	٨٤,٥	١١٦٦	٠,٤	١	٠,٧	٢	١١,٦	٣٢	٥٠,٧	١٤٠	٣٦,٦	١٠١	تحظى المهنة بالقبول الاجتماعي اهتمامها بتوفير الوسائل التربوية لاستثمار أوقات الفراغ
٢٥٨,٩	٨٣,٩	١١٥٨	٠,٧	٢	٣,٣	٩	٩,٨	٢٧	٤٨,٢	١٣٣	٣٨,٠	١٠٥	يجب ان تتطلب المهنة تطبيق مبدأ التطوير الذاتي للعاملين بها بغرض الارتقاء بمستوى أدائهم المهني
٢٦٠,٧	٨٥,٣	١١٧٧	٠,٧	٢	٢,٢	٦	١٠,١	٢٨	٤٣,٨	١٢١	٤٣,١	١١٩	تعد المهنة ذات قيمة إنسانية لأنها تقدم خدمات متميزة لجميع الفئات العمرية بالمجتمع
٢٣٤,٢	٨٣,٠	١١٤٦	١,٤	٤	٠,٧	٢	١٥,٢	٤٢	٤٦,٤	١٢٨	٣٦,٢	١٠٠	يجب ان تتطلب المهنة توافر برامج للإعداد المهني في مرحلة ما قبل الالتحاق بالمهنة وفقاً لإحداث الرؤى العلمية للدول المتقدمة في هذا الشأن
٢٠٦,٢	٨١,٨	١١٢٩	١,١	٣	٣,٣	٩	١٥,٩	٤٤	٤٤,٩	١٢٤	٣٤,٨	٩٦	تحظى المهنة التقدير التربوي والاجتماعي على المستوى العالمي
٢٥٩,١	٨٣,٨	١١٥٧	٠,٤	١	١,٤	٤	١٣,٠	٣٦	٤٨,٩	١٣٥	٣٦,٢	١٠٠	يجب ان تتطلب المهنة بنية معرفية ومعلوماتية وخبرات تربوية وفلسفية لتحقيق رسالتها التربوية في المجتمع
٢٤٠,٨	٨٣,٣	١١٥٠	٠,٧	٢	٢,٩	٨	١٢,٣	٣٤	٤٧,١	١٣٠	٣٧,٠	١٠٢	يجب ان تتطلب المهنة التطلع الى تطوير ذاتها لمواكبة احتياجات المجتمع العصرية
١٧٦,٥	٧٩,٩	١١٠٣	١,٤	٤	٣,٦	١٠	٢٠,٣	٥٦	٤٣,١	١١٩	٣١,٥	٨٧	تهتم المهنة بالتركيز على تقديم الخدمات للمواطنين أكثر من التركيز على الحصول على المال
١٩٤,٨	٧٨,٨	١٠٨٨	١,٨	٥	٣,٣	٩	٢٠,٧	٥٧	٤٧,٥	١٣١	٢٦,٨	٧٤	تحظى المهنة بقبول المجتمع والرضا عن خدماتها

٨١,١	٧١,٣	٩٨٤	٤,٣	١٢	١٣,٨	٣٨	٢٣,٩	٦٦	٣٧,٠	١٠,٢	٢١,٠	٥٨	توجد نظرة متدنية للعاملين في مهنة الرياضة للجميع
٢٢٢,٢	٨٣,١	١١٤٧	٠,٤	١	٢,٢	٦	١٥,٩	٤٤	٤٤,٦	١٢٣	٣٧,٠	١٠,٢	تتطلب المهنة العمل على تطويرها وفقاً للمستحدثات العلمية للوفاء باحتياجات المجتمع بشكل مرضي
١١٠,٨	٧٩,٩	١١٠٣	٠	٠	٢,٥	٧	٢٢,٨	٦٣	٤٧,١	١٣٠	٢٧,٥	٧٦	تتطلب المهنة تقديم برامج التدريب أثناء الخدمة (برامج الصقل) للعاملين بها على مدار حياتهم الوظيفية
٢١٧,١	٨٢,٣	١١٣٦	١,٨	٥	٢,٥	٧	١٤,١	٣٩	٤٥,٣	١٢٥	٣٦,٢	١٠٠	تعد المهنة حركة اجتماعية تعمل على توفير خدمات يكون المجتمع في حاجة اليها
٢٨٣,٢	٨٤,٨	١١٧٠	٠,٤	١	١,٤	٤	١٠,١	٢٨	٥٠,٠	١٣٨	٣٨,٠	١٠٥	يحكم أداء مهام المهنة ميثاق أخلاقي يتضمن العديد من المبادئ والقيم التربوية والاجتماعية

يتضح من جدول (٤) ان النسب المئوية لاستجابات عينة البحث علي البعد الاول الاتجاه نحو مكانة مهنة الرياضة للجميع قد انحصرت ما بين (٧١,٣% ، ٨٨,٣%)، كما جاءت قيمة كا^٢ دالة احصائيا علي عبارات البعد الاول وفي اتجاه الاستجابة بـ (موافق بشدة) علي العبارة "تحظى المهنة بالتقدير لمساهمتها في بناء المواطن الصالح" وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٨٥,٦%)، كما جاءت قيمة كا^٢ دالة احصائيا وفي اتجاه الاستجابة بـ (موافق) وجاء الترتيب كما يلي: يعد العمل في المهنة مصدر فخر واعتزاز وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٨٨,٣%)، تعد المهنة ذات قيمة إنسانية لأنها تقدم خدمات متميزة لجميع الفئات العمرية بالمجتمع وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٨٥,٣%)، يحكم أداء مهام المهنة ميثاق أخلاقي يتضمن العديد من المبادئ والقيم التربوية والاجتماعية وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٨٤,٨%)، تحظى المهنة بالقبول الاجتماعي اهتمامها بتوفير الوسائل التربوية لاستثمار أوقات الفراغ وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٨٤,٥%)، يجب ان تتطلب المهنة توافر القيادات والكفاءات من المتخصصين وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٨٤,٣%)، يجب ان تتطلب المهنة تطبيق مبدأ التطوير الذاتي للعاملين بها بغرض الارتقاء بمستوى أدائهم المهني وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٨٣,٩%)، يجب ان تتطلب المهنة بنية معرفية ومعلوماتية وخبرات تربوية وفلسفية لتحقيق رسالتها التربوية في المجتمع وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٨٣,٨%)، يجب ان تتطلب المهنة التطلع الي تطوير ذاتها لمواكبة احتياجات المجتمع العصرية وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٨٣,٣%)، يجب أن تتطلب المهنة العمل على تطويرها وفقاً المستجدات العلمية للوفاء باحتياجات المجتمع بشكل مرضي وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٨٣,١%)، يجب ان تحظى المهنة باهتمام المسؤولين بالدولة وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٨٣%)، يجب ان تتطلب المهنة توافر برامج للإعداد المهني في مرحلة ما قبل الالتحاق بالمهنة وفقاً لإحداث الرؤى العلمية للدول المتقدمة في هذا الشأن وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٨٢,٥%)، يحظى العمل بالمهنة بتقدير المجتمع له وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٨٢,٤%)، تعتمد المهنة في تطوير ذاتها على الاستفادة من العلوم والفلسفات المرتبطة بمجالاتها، تعد المهنة حركة اجتماعية تعمل على توفير خدمات يكون المجتمع في حاجة اليها وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٨٢,٣%)، تحظى المهنة التقدير التربوي

والاجتماعي على المستوى العالمي وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٨١,٨%)، تعتمد المهنة على تطبيقات العلم في أداء مهام رسالتها وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٨١,٣%)، تهتم المهنة بالتركيز على تقديم الخدمات للمواطنين أكثر من التركيز على الحصول على المال وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٧٩,٩%)، يجب ان تتطلب المهنة تقديم برامج التدريب أثناء الخدمة (برامج الصقل) للعاملين بها على مدار حياتهم الوظيفية وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٧٩,٩%)، تحظى المهنة بقبول المجتمع والرضا عن خدماتها وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٧٨,٨%)، توجد نظرة متدنية للعاملين في مهنة الرياضة للجميع وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٧١,٣%).

حيث أظهرت النتائج وجود اتجاه إيجابي نحو مكانة مهنة الرياضة للجميع لطالبات قسم التربية البدنية والرياضة، مع اكتساب أو تعزيز هذا الاتجاه الإيجابي من البرنامج التعليمي والتدريب خلال الدراسة الاكاديمية. حيث تتفق دراسة محمد أمين عبد السلام (٢٠٢١) التي أسفرت نتائجها ان أفراد العينة تتشكل لديهم الاتجاهات نحو مهنة الرياضة للجميع بناءً على ما تم دراسته خلال فترة الدراسة التي تستغرق أربع سنوات من مقررات نظرية وتطبيقات عملية بكلية التربية الرياضية بجامعة حلوان.

- عرض نتائج البعد الثاني الاتجاه نحو الخدمات التي تقدمها مهنة الرياضة للجميع

جدول (٥)

التكرارات والنسب المئوية وكما^٢ لاستجابات عينة البحث على عبارات البعد الثاني الاتجاه نحو الخدمات التي تقدمها مهنة الرياضة للجميع ن=٢٧٦

ك١	الوزن النسبي	مجموع الدرجات المقدرة	غير موافق بشدة		غير موافق		محايد		موافق		موافق بشدة		العبارات
			%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
١٥١,١	٨٦,٢	١١٨٩	٠	٠	٢,٩	٨	١١,٢	٣١	٣٨,٠	١٠٥	٤٧,٨	١٣٢	تهتم المهنة بتحقيق الفرد اللائق بدنياً وعقلياً
٢٢٦,٢	٨٤,٠	١١٥٩	٠,٧	٢	٢,٥	٧	١٣,٨	٣٨	٤٢,٠	١١٦	٤٠,٩	١١٣	تهتم المهنة بتقديم الخدمات لجميع الفئات والقطاعات بالمجتمع
٢٢٨,٣	٨٢,٨	١١٤٣	١,٤	٤	٢,٩	٨	١٢,٧	٣٥	٤٦,٠	١٢٧	٣٧,٠	١٠٢	تساهم المهنة في حل المشكلات التي تواجه الحياة اليومية للأفراد المرتبطة بنقص الحركة
٢٢٣,٥	٨٢,٩	١١٤٤	٢,٥	٧	٢,٢	٦	١٢,٣	٣٤	٤٤,٢	١٢٢	٣٨,٨	١٠٧	تساهم المهنة في الوقاية من العديد من الامراض المرتبطة بالقلب والاعوية الدموية والتي تنتج عن نقص الحركة
١٩٨,٩	٨١,٢	١١٢٠	١,١	٣	٤,٧	١٣	١٥,٢	٤٢	٤٥,٣	١٢٥	٣٣,٧	٩٣	تتيح المهنة فرص عمل في مجالات تربية واجتماعية متعددة
١٣٣,٦	٨٢,٣	١١٣٦	٠	٠	٣,٣	٩	١٤,٩	٤١	٤٨,٩	١٣٥	٣٣,٠	٩١	تقدم المهنة مشروعات وبرامج لتحقيق الاسترخاء واستعادة النشاط والحيوية من عناء أداء واجبات ومسؤوليات الحياة اليومية
٢٢٣,٩	٨٣,٢	١١٤٨	٠,٧	٢	٢,٥	٧	١٤,٥	٤٠	٤٤,٦	١٢٣	٣٧,٧	١٠٤	تساهم المهنة في حل المشكلات التي تواجه الحياة اليومية للأفراد المرتبطة بضغط الحياة من خلال البرامج التي تقدمها للترويج عن الذات

٢٠٣,٧	٨١,٧	١١٢٨	١,٤	٤	٣,٣	٩	١٥,٦	٤٣	٤٤,٦	١٢٣	٣٥,١	٩٧	تقدم المهنة مشروعات وبرامج لتنمية قدرات الشباب
٢١٣,٤	٨١,٢	١١٢٠	١,٨	٥	١,١	٣	١٨,٥	٥١	٤٦,٧	١٢٩	٣١,٩	٨٨	تساهم المهنة في تحسين نوعية الحياة للممارسين لأوجه النشاط البدني من خلال البرامج التي تقدمها للمواطنين
													تهتم مهنة الرياضة للجميع بتقديم برامج ومشروعات لتطوير اللياقة البدنية لكل من
٢٧٨,٣	٨٥,٧	١١٨٢	١١٢	٠	٠,٠	٠	١٢,٣	٣٤	٤٧,١	١٣٠	٤٠,٦	١١٢	الشباب
١٣٩,١	٧٩,٣	١٠٩٥	٩٨	٠	١٠,٩	٣٠	١٧,٠	٤٧	٣٦,٦	١٠١	٣٥,٥	٩٨	المرأة
٦٤,٤	٧٣,٣	١٠١٢	١٠٠	٢٤	١٢,٧	٣٥	١٨,١	٥٠	٢٤,٣	٦٧	٣٦,٢	١٠٠	كبار السن
٨١,٤	٧٣,٣	١٠١٢	٨٨	١٦	٨,٧	٢٤	٣٠,٤	٨٤	٢٣,٢	٦٤	٣١,٩	٨٨	المرضي
١١٤,٦	٧٦,٨	١٠٦٠	٩٠	٩	٥,٤	١٥	٢٧,٩	٧٧	٣٠,٨	٨٥	٣٢,٦	٩٠	المعاقين

يتضح من جدول (٥) ان النسب المئوية لاستجابات عينة البحث علي البعد الثاني الاتجاه نحو الخدمات التي تقدمها مهنة الرياضة للجميع قد انحصرت ما بين (٨١,٢% ، ٨٦,٢%)، كما جاءت قيمة كاسدالة احصائيا علي عبارات البعد الثاني وفي اتجاه الاستجابة بـ (موافق بشدة) علي العبارة " تهتم المهنة بتحقيق الفرد اللائق بدنياً وعقلياً" وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٨٦,٢%)، تهتم مهنة الرياضة للجميع بتقديم برامج ومشروعات لتطوير اللياقة البدنية لكل من الشباب وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٨٥,٧%)، تهتم مهنة الرياضة للجميع بتقديم برامج ومشروعات لتطوير اللياقة البدنية لكل من المعاقين وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٧٦,٨%)،

تهتم مهنة الرياضة للجميع بتقديم برامج ومشروعات لتطوير اللياقة البدنية لكل من كبار السن وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٧٣,٣%)، تهتم مهنة الرياضة للجميع بتقديم برامج ومشروعات لتطوير اللياقة البدنية لكل من كبار السن وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٧٣,٣%) كما جاءت قيمة كاس دالة احصائيا وفي اتجاه الاستجابة بـ (موافق) وجاء الترتيب كما يلي: تهتم المهنة بتقديم الخدمات لجميع الفئات والقطاعات بالمجتمع وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٨٤%)، تساهم المهنة في حل المشكلات التي تواجه الحياة اليومية للأفراد المرتبطة بضغط الحياة من خلال البرامج التي تقدمها للترويج عن الذات وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٨٣,٢%)، تساهم المهنة في الوقاية من العديد من الامراض المرتبطة بالقلب والاعوية الدموية والتي تنتج عن نقص الحركة وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٨٢,٩%)، تساهم المهنة في حل المشكلات التي تواجه الحياة اليومية للأفراد المرتبطة بنقص الحركة وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٨٢,٨%)، تقدم المهنة مشروعات وبرامج لتحقيق الاسترخاء واستعادة النشاط والحيوية من عناء أداء واجبات ومسؤوليات الحياة اليومية وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٨٢,٣%)، تقدم المهنة مشروعات وبرامج لتنمية قدرات الشباب وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٨١,٧%)، تتيح المهنة فرص عمل في مجالات تربوية واجتماعية متعددة وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٨١,٢%)، تساهم المهنة في تحسين نوعية الحياة للممارسين لأوجه النشاط البدني من خلال البرامج التي تقدمها للمواطنين وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٨١,٢%).

حيث أسفرت استجابات عينة البحث عن وجود اتجاه إيجابي نحو الالتزام بميثاق شرف مهنة الرياضة للجميع لكل الفئات المجتمعية والعمل على تحقيق الأهداف والإنتاجية المراد بلوغها. وتتفق دراسة محمد الحماحمي، باسم تهامي، محمد حسين (٢٠٢١، ص ١٧) التي أظهرت نتائجها على وجود اتجاه إيجابي نحو الممارسات المهنية لأخصائي الترويج الرياضي للعاملين في مجال الإعاقة فيما يرتبط بالإعداد والتنفيذ والتقييم والاعمال الإدارية لوحدات ممارسة أوجه نشاط الترويج الرياضي وفقاً لرأي عينة البحث.

- عرض نتائج البعد الثالث الاتجاه نحو العائد الاقتصادي لمهنة الرياضة للجميع

جدول (٦)

التكرارات والنسب المئوية وكا^١ لاستجابات عينة البحث علي عبارات البعد الثالث
الاتجاه نحو العائد الاقتصادي لمهنة الرياضة للجميع (ن=٢٧٦)

العبارة	موافق بشدة		موافق		محايد		غير موافق		غير موافق بشدة		مجموع الدرجات المقدره	الوزن النسبي	كا
	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك			
يعد العائد المادي من العمل بالمهنة مناسباً	٦٨	٢٤,٦	١٢٥	٤٥,٣	٦٣	٢٢,٨	١٥	٥,٤	٥	١,٨	١٠٦٤	٧٧,١	١٦٧,٢
تتيح المهنة فرص العمل في مجالات متعددة مما يزيد من الدخل المادي للعاملين بها	٧٧	٢٧,٩	١٢٨	٤٦,٤	٤٦	١٦,٧	٢١	٧,٦	٤	١,٤	١٠٨١	٧٨,٣	١٧٤,٨
تعمل المهنة على زيادة العائد الاقتصادي للدولة من خلال توفير برامج للعاملين بمؤسسات الدولة لممارسة أوجه نشاط الرياضة للجميع التي تؤدي الى تنمية لياقتهم البدنية وتطوير الصحة العامة للجسم	٧٩	٢٨,٦	١٢٨	٤٦,٤	٥٠	١٨,١	١٣	٤,٧	٦	٢,٢	١٠٨٩	٧٨,٩	١٨٢,٨
تساهم المهنة في التقليل من الفاقد الانتاجي للمجتمع من خلال توفير برامج للعاملين بمؤسسات الدولة لممارسة أوجه نشاط الرياضة للجميع التي تؤدي الى وقايتهم من العديد من الامراض التي تؤدي الى غيابهم عن العمل	٧٠	٢٥,٤	١٣٢	٤٧,٨	٦١	٢٢,١	٩	٣,٣	٤	١,٤	١٠٨٣	٧٨,٥	١٩٧,٥
تلعب المهنة دور ايجابي في التقليل من المخصصات المالية للدولة للصرف على علاج المواطنين نتيجة لتوفير برامج لممارسة أوجه نشاط الرياضة للجميع التي تؤدي الى المحافظة على الصحة، ومن ثمة خفض قيمة تلك المخصصات المالية	٧٦	٢٧,٥	١٤٣	٥١,٨	٤٣	١٥,٦	١١	٤,٠	٣	١,١	١١٠٦	٨٠,١	٢٣٤,٩

١٨٧,٠	٧٧,٨	١٠٧٤	٣,٣	٩	٥,٨	١٦	١٥,٩	٤٤	٤٨,٦	١٣٤	٢٦,٤	٧٣	توفر المهنة مناخ جاذب للاستثمار بما يساهم في التوسع في إقامة المشروعات
١٥٩,٨	٧٧,٣	١٠٦٧	١,١	٣	٧,٢	٢٠	٢١,٤	٥٩	٤٤,٦	١٢٣	٢٥,٧	٧١	توفر المهنة الدعم المالي والمعنوي من النقابات لدعم مشروعات وبرامج الرياضة للجميع بالدولة
٢٢٣,٤	٨٠,٤	١١١٠	١,٤	٤	٣,٦	١٠	١٥,٦	٤٣	٥٠,٠	١٣٨	٢٩,٣	٨١	تقدم المهنة فرص عمل من خلال تنفيذ الشباب لمشروعات صغيرة مرتبطة بتنظيم بعض أوجه نشاط الرياضة للجميع بمراكز الشباب
١٨٤,٣	٧٩,٣	١٠٩٥	١,١	٣	٢,٩	٨	٢٢,٨	٦٣	٤٤,٦	١٢٣	٢٨,٦	٧٩	تعمل المهنة على التقليل من المخصصات المالية التي ترصدها الدولة في ميزانيتها لمكافحة الجريمة من خلال برامج الرياضة للجميع التي تؤدي الى استثمار أوقات الفراغ
١٦٨,٦	٧٩,٦	١٠٩٩	٢,٥	٧	٤,٧	١٣	١٧,٤	٤٨	٤٢,٨	١١٨	٣٢,٦	٩٠	تواجه المهنة ظاهرة ادمان الشباب للمخدرات من خلال مشروعات وبرامج الرياضة للجميع التي تؤدي الى استثمار اوقات الفراغ

يتضح من جدول (٦) ان النسب المئوية لاستجابات عينة البحث علي البعد الثالث الاتجاه نحو العائد الاقتصادي لمهنة الرياضة للجميع قد انحصرت ما بين (٧٧,١% ، ٨٠,٤%)، كما جاءت قيمة كاي^٢ دالة احصائيا علي جميع عبارات البعد الثالث وفي اتجاه الاستجابة ب (موافق) وجاء الترتيب كما يلي: تقدم المهنة فرص عمل من خلال تنفيذ الشباب لمشروعات صغيرة مرتبطة بتنظيم بعض أوجه نشاط الرياضة للجميع بمراكز الشباب وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٨٠,٤%)

تلعب المهنة دور ايجابي في التقليل من المخصصات المالية للدولة للصرف على علاج المواطنين نتيجة لتوفير برامج لممارسة أوجه نشاط الرياضة للجميع التي تؤدي الى المحافظة على الصحة، ومن ثمة خفض قيمة تلك المخصصات المالية وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٨٠,١%)، تواجه المهنة ظاهرة ادمان الشباب للمخدرات من خلال مشروعات وبرامج الرياضة للجميع التي تؤدي الي استثمار اوقات الفراغ وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٧٩,٦%)، تعمل المهنة على التقليل من المخصصات المالية التي ترصدها الدولة في ميزانيتها لمكافحة الجريمة من خلال برامج الرياضة للجميع التي تؤدي الي استثمار اوقات الفراغ وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٧٩,٣%)، تعمل المهنة على زيادة العائد الاقتصادي للدولة من خلال توفير برامج للعاملين بمؤسسات الدولة لممارسة أوجه نشاط الرياضة للجميع التي تؤدي الي تنمية لياقتهم البدنية وتطوير الصحة العامة للجسم وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٧٨,٩%)، تساهم المهنة في التقليل من الفاقد الانتاجي للمجتمع من خلال توفير برامج للعاملين بمؤسسات الدولة لممارسة أوجه نشاط الرياضة للجميع التي تؤدي الي وقايتهم من العديد من الامراض التي تؤدي الي غيابهم عن العمل وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٧٨,٥%)، تتيح المهنة فرص العمل في مجالات متعددة مما يزيد من الدخل المادي للعاملين بها وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٧٨,٣%)، توفر المهنة مناخ جاذب للاستثمار بما يساهم في التوسع في اقامة المشروعات وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٧٧,٨%)، يعد العائد المادي من العمل بالمهنة مناسباً وحصلت علي نسبة مئوية قدرها (٧٧,١%).

ويتبين من العينة على وجود اتجاه إيجابي نحو العائد الاقتصادي لمهنة الرياضة للجميع، حيث أظهرت نتائج العينة وجود فهم للجوانب الأساسية في المفاهيم الاقتصادية، والتمويل، والاستثمار والعائد وغيرها من الجوانب المالية لأخصائي الرياضة للجميع. فمن المهم تأهيل أخصائي الرياضة للجميع لقراءة وتحليل وإدارة الأوضاع المالية ومناقشة القضايا المالية والتخطيط للمستقبل.

جدول (٧)

تحليل التباين بين عينة البحث علي ابعاد المقياس وفقا لمتغير السنوات الدراسية

الابعاد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط مجموع المربعات	قيمة ف	الدلالة
البعد الاول : الاتجاه نحو مكانة مهنة الرياضة للجميع	بين المجموعات	٢٩٨,٤٥٢	٢	١٤٩,٢٢٦	١,٤٩٢	٠,٢٢٧
	داخل المجموعات	٢٧٢٩٦,٨٥٢	٢٧٣	٩٩,٩٨٨		
	المجموع	٢٧٥٩٥,٣٠٤	٢٧٥			
البعد الثاني : الاتجاه نحو الخدمات التي تقدمها مهنة الرياضة للجميع	بين المجموعات	٥٣,٨٤٠	٢	٢٦,٩٢٠	٠,٣٨٦	٠,٦٨٠
	داخل المجموعات	١٩٠١٧,١٢٧	٢٧٣	٦٩,٦٦٠		
	المجموع	١٩٠٧٠,٩٦٧	٢٧٥			
البعد الثالث : الاتجاه نحو العائد الاقتصادي لمهنة الرياضة للجميع	بين المجموعات	١٠٤,٦٩١	٢	٥٢,٣٤٦	١,٤٠١	٠,٢٤٨
	داخل المجموعات	١٠٢٠٠,١٢٠	٢٧٣	٣٧,٣٦٣		
	المجموع	١٠٣٠٤,٨١٢	٢٧٥			

يتضح من جدول (٧) ان قيمة ف جاءت غير دالة احصائيا عند مستوي دلالة (٠,٠٥) على جميع ابعاد المقياس وفقا لمتغير المرحلة الدراسية.

الاستنتاجات

- توجد اتجاهات إيجابية لدى طالبات قسم التربية البدنية والرياضة في كلية التربية الأساسية في الكويت نحو الابعاد الثلاثة التي يتضمنها المقياس. وهي "الاتجاه نحو مكانة مهنة الرياضة للجميع"، و"الاتجاه نحو الخدمات التي تقدمها مهنة الرياضة للجميع"، و"الاتجاه نحو العائد الاقتصادي لمهنة الرياضة للجميع".
- توجد فروق دالة إحصائية بين طالبات السنوات الأربعة على جميع أبعاد مقياس الاتجاهات نحو مهنة الرياضة للجميع لجميع السنوات الدراسية.

التوصيات

- تنظيم ندوات ومؤتمرات وورش عمل بالمؤسسات والتعليمية والهيئات الرياضية عن أهمية دور أخصائي الرياضة للجميع وتنمية مهاراته الإدارية بما يجاري تطورات المهنة عالمياً.

- العمل على ربط المنهج الأكاديمي بما يتناسب مع مستحدثات مهنة الرياضة للجميع في ميدان العمل.
- وضع معايير علمية لتقييم فاعلية المنهج العملي والميداني، وقياس أثر التدريب لكل برنامج تدريبي من خلال المؤسسات المستفيدة للحصول على التغذية الرجعية.

المراجع العربية

- حمدي محمد عباس السيسي (٢٠١٤) اتجاهات طلاب كلية التربية بجامعة مدينة السادات نحو الرياضة للجميع، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، جامعة حلوان، عدد (٦٩).
- خليفاتي جمال (٢٠٢٣) تنظيم مهنة المحاسبة في الجزائر، رسالة ماجستير، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، قسم العلوم التجارية، جامعة الجزائر.
- عبده إبراهيم عبده محمد (٢٠٢١) نموذج مؤشرات تخطيطه مقترحة لتعزيز برامج الرياضة للجميع كأحد آليات التدخل المستخدمة لمناهضة قضايا العنف ضد المرأة، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، المجلد (١٧)، العدد (١٧).
- كمال الدين درويش (١٩٩٥) المجلس الأعلى للشباب والرياضة قطاع إعداد القادة، سلسلة المناهج النمطية، القاهرة.
- محمد حسن علاوى (٢٠٠٧) مدخل في علم النفس الرياضي، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- محمد سعيد محمد و محمد محمد أمين (٢٠١٤) اتجاهات طلاب كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان نحو الرياضة للجميع، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، جامعة حلوان، عدد (٧١).
- محمد محمد عبدالسلام (٢٠٠٤) تصميم قائمة للكفايات المهنية لأخصائي الرياضة للجميع، رسالة دكتوراه، مكتبة كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان - مصر.

-
- محمد سعيد محمد السيد، محمد محمد عبدالسلام (٢٠٢١) اتجاهات طلاب كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان نحو مهنة الرياضة للجميع، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، جامعة حلوان، عدد (٩٢).
 - محمد محمد الحماحي (٢٠٢٠) أصول الرياضة للجميع، مركز الكتاب للنشر.
 - محمد محمد الحماحي، وباسم محمد تهامي، ومحمد جمال الدين حسين (٢٠٢١) الاتجاهات نحو الممارسات المهنية لأخصائي الترويج الرياضي العاملين في مجال الإعاقة، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة. جامعة حلوان، المجلد (٤)، العدد (٩٣).
 - محمود عصام جبر عصر (٢٠٢٠) المهارات المهنية اللازمة لأخصائي الترويج الرياضي في ضوء بعض المتغيرات، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، العدد (٩٠).

المراجع الأجنبية

- Azizi, B., M. Jalali, and M. Khabiri. "A survey of the attitudes of students living in University of Tehran dormitories towards sport for all." *Sport Management Journal* ٣,٨ (٢٠١١).
- Seurin, Pierre. "Pratiques Sportives et Education Physique." *Revue Internationale des Sciences Sociales*. Volume ٣٤, No ٢, U.N.E.S.C.O, ١٩٨٢.
- Ryou, Juyoung. "Exploring the Organized Realities and Education Logics In the Qualification Training System for Level ٢-Sport-for-all-Coach Through the Analysis of Coordination Process." *Korean Journal of Sport Science* ٣٢,١ (٢٠٢١): ٦٥-٨٤.
- Walanska, Teresa. "Les Courants Contemporains Dans La Science (Sport Pour Tous) et Leur Application Pratique au developpment du programme. Federation Internationale d'Education Physique, Bulletin (F.I.E.P), Volume, ٥٥. No ٢, Juin, ١٩٨٥.